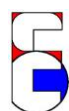




REPUBLIKA HRVATSKA



Elektrostrojarska obrtnička škola

Zagreb, Selska cesta 83

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

*Zagreb, rujan 2021.*

## Sadržaj

1. UVODNI DIO .....	6
2. PODACI O ŠKOLI .....	8
3. SADRŽAJ RADA ŠKOLE .....	9
4. POPIS RAZREDNIH ODJELJENJA .....	10
5. BROJČANI PRIKAZ RAZREDNIH ODJELA I BROJA UČENIKA - ELEKTRO RAZREDI školska godina 2020./2021. ....	11
6. BROJČANI PRIKAZ RAZREDNIH ODJELA I BROJA UČENIKA - STROJARSKI RAZREDI školska godina 2020./2021. ....	12
7. BROJČANI PRIKAZ RAZREDNIH ODJELA I BROJA UČENIKA školska godina 2020./2021. ....	13
8. ORGANIZACIJA NASTAVE .....	14
8.1 RASPORED TEORIJSKE NASTAVE .....	14
8.2 RASPORED PRAKTIČNE I TEORIJSKE NASTAVE TIJEKOM CIKLUSA OD TJEDNA TEORIJSKE I TJEDNA PRAKTIČNE NASTAVE .....	15
9. IZBORNA NASTAVA .....	16
9.1 ORGANIZACIJA OBRTA .....	16
9.2 OSNOVE ELEKTROTEHNIKE .....	16
9.3 ELEKTRIČNE INSTALACIJE .....	17
9.4 TEHNOLOGIJA AUTOMEHATRONIKE .....	18
9.5 TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA .....	18
9.6 PRIMJENA MIKROUPRAVLJAČA .....	19
9.7 DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA .....	20
9.8 OSNOVE TEHNIČKE MEHANIKE .....	20
9.9 RAČUNALSTVO .....	21
10. FAKULTATIVNA NASTAVA .....	22
10.1 FINACIJSKA PISMENOST .....	22
10.2 MEDIJSKA PISMENOST .....	23
11. DODATNA NASTAVA .....	24
11.1 ENGLJSKI JEZIK .....	24
11.2 NATJECANJE IZ ENGLJSKOG JEZIKA .....	25
11.3 ŠKOLSKA NATJECANJA IZ STRUKE .....	25

11.4	MEĐUŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJA IZ STRUKE.....	26
11.5	DRŽAVNO NATJECANJE SREDNJOŠKOLACA U POZNAVANJU PROMETNIH PROPISA.....	27
12.	DOPUNSKA NASTAVA.....	28
12.1	ENGLJSKI JEZIK.....	28
13.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	30
13.1	EDUKACIJA UČENIKA U TOKIĆ EDUKACIJSKOM CENTRU (TEC).....	30
13.2	TŽV GREDELJ D.O.O.....	30
13.3	RIMAC AUTOMOBILI D.O.O. ....	31
13.4	POSJETI MUZEJIMA, IZLOŽBAMA, KINO I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA.....	31
13.5	POSJET HRVATSKOM SABORU.....	33
13.6	„BOGATSTVO U RAZLIČITOSTI“ – VJERSKI PLURALIZAM.....	33
13.7	POSJET ZAVODU ZA MOTORE I MOTORNA VOZILA FAKULTETA STROJARSTVA I BRODOGRADNJE SVEUČILIŠTA U ZAGREBU.....	34
13.8	POSJET OBRNITIČKOJ RADIONICI ILI PODUZEĆU IZ PODRUČJA AUTOLIMARIJE.....	35
13.9	POSJET TVRTKI TOPOMATIKA d.o.o.....	36
13.10	PNEUMATIK D.O.O. ....	36
14.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	37
14.1	DOMOVINSKI RAT.....	37
14.2	TJEDAN TOLERANCIJE, FESTIVAL ŽIDOVSKOG FILMA ZAGREB.....	37
14.3	PINK SHIRT DAY.....	38
15.1	UREĐIVANJE WEB STRANICE.....	38
14.4	ŠKOLSKO NOGOMETNO PRVENSTVO.....	39
14.5	ŠKOLSKO STOLNOTENISKO PRVENSTVO.....	39
14.6	ATLETIKA-TRČANJE.....	40
14.7	KOŠARKA.....	41
14.8	NOGOMET.....	42
14.9	STOLNI TENIS.....	43
14.10	ZIMOVANJE - PLANINA.....	43
14.11	ŠKOLSKI LIST - “ŠEGRT”.....	44
14.12	ŠKOLSKO ŠAHOVSKO PRVENSTVO.....	44
14.13	ŠKOLSKO PRVENSTVO U GO-u.....	45
15.	PROJEKTI.....	46
15.1	PROJEKT UNAPREĐENJA RADA ŠKOLE.....	46
15.2	STRUČNA EDUKACIJA NASTAVNIKA.....	47
15.3	PROJEKT EUROPSKOG SOCIJALNOG FONDA: USPOSTAVA REGIONALNIH CENTARA KOMPETENTNOSTI U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU.....	48

15.4	EU projekt: Erasmus +, KA1, mobilnost pojedinaca, naziv TIPKE .....	49
15.5	TERENSKA NASTAVA OSMIH RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE AUGUSTA ŠENOE .....	50
15.6	ZAGREBANDER.....	51
15.7	GIRL'S DAY .....	51
15.8	RAD NA POVEĆANJU MOTIVACIJE ZA UČENJEM : .....	52
15.9	„UKLJUČI S(V)E“ PROJEKT UDRUGE „AMAZONAS“ .....	53
15.10	“NIKOLA ŠUBIĆ ZRINSKI - HEROJ ILI ŽRTVA?” .....	54
15.11	EUGEN KVATERNIK, 150. OBLJETNICA SMRTI .....	54
15.12	MJESEC HRVATSKE KNJIGE .....	55
15.13	NOĆ KNJIGE.....	55
15.14	„ČITAJMO I CITIRAJMO!“ .....	56
15.15	“PROLJEĆE U ZNAKU POEZIJE” .....	56
15.16	PREDSTAVLJANJE NA PETOM SAJMU OBRTNITVA GRADA ZAGREBA.....	57
15.17	MEĐUSTRUKOVNA POVEZANOST I SURADNJA-STRUKA STRUCL.....	57
16.	RAZNI PROGRAMI .....	58
16.1	PREVENTIVNI PROGRAM-ZAŠTITA PSIHOFIZIČKOG ZDRAVLJA I PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA.....	58
16.2	EDUKATIVNO-PREVENTIVNA AKTIVNOST: ODGOVORNO PONAŠANJE „KLIK“ .....	59
16.3	INTERAKTIVNO PREDAVANJE „Kako reći ne?“ .....	60
16.4	PROGRAM PREVENCIJE TRGOVANJA LJUDIMA (ANTITRAFFICKING).....	60
16.5	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA .....	61
16.6	PROGRAM GRUPNO INFORMIRANJE O UKLJUČIVANJU NA TRŽIŠTE RADA ZA UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA SREDNJIH STRUKOVNIH ŠKOLA .....	62
16.7	PREVENTIVNI PROGRAM „DOZVOLA ZA NESAVRŠENOST“ .....	62
16.8	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA I POVEĆANJA SIGURNOSTI U ŠKOLI .....	63
16.9	PREVENTIVNI PROGRAM „DOZVOLA ZA NESAVRŠENOST“ .....	64
16.10	RAD NA UREĐENJU I OPLEMENJIVANJU ŠKOLSKOG PROSTORA.....	64
16.11	PROGRAM „ZDRAVO !“ .....	65
16.12	PROMICANJE MENTALNOG ZDRAVLJA.....	66
16.13	KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE-OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA.....	67
16.14	OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I VAŽNIH DATUMA U ŠKOLI .....	68
17.	STRUČNI POSJETI, IZLETI I MATURALNA PUTOVANJA.....	69
17.1	STRUČNI POSJETI .....	69
17.2	IZLETI I MATURALNA PUTOVANJA.....	71
18.	GODIŠNJI KALENDAR RADA .....	73
18.1	<b>KALENDAR RADA ŠKOLE školske 2021./2022. godine.....</b>	73
18.2	<b>VREMENIK ODRŽAVANJA SKUPNIH RODITELJSKIH SASTANAKA .....</b>	74

<b>18.3 IZRADBA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA U ZIMSKOM ROKU školske 2021./2022. godine za učenike koji su išli u treći razred školske 2020./2021. godine.....</b>	<b>74</b>
<b>18.4 ZAVRŠETAK NASTAVNE GODINE 2021./2022. ....</b>	<b>74</b>
<b>18.5 POPRAVNI ISPITI u kolovozu školske 2021./2022. godine.....</b>	<b>75</b>
<b>18.6 IZRADBA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA U LJETNOM ROKU školske 2021./2022. godine .....</b>	<b>75</b>
<b>18.7 IZRADBA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA U JESENSKOM ROKU školske 2021./2022. godine .....</b>	<b>75</b>
<b>18.8 VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA šk. god. 2021./2022.....</b>	<b>76</b>
<b>18.9 GODIŠNJI PLAN ODRŽAVANJA REDOVNIH SJEDNICA RAZREDNIH VIJEĆA U školskoj 2021./2022.godini .....</b>	<b>77</b>
<b>18.10 GODIŠNJI PLAN ODRŽAVANJA REDOVNIH SJEDNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA U školskoj 2021./2022.godini .....</b>	<b>79</b>
<b>19. VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA šk. god. 2021./2022. ....</b>	<b>80</b>
<b>20. GODIŠNJI PLAN ODRŽAVANJA REDOVNIH SJEDNICA RAZREDNIH VIJEĆA U školskoj 2021./2022.godini .....</b>	<b>81</b>
<b>21. GODIŠNJI PLAN ODRŽAVANJA REDOVNIH SJEDNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA U školskoj 2021./2022.godini .....</b>	<b>83</b>

## 1. UVODNI DIO

Odgoj i obrazovanje ostvaruju se u Školi na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnog plana i programa, te školskog kurikulumu.

Svake školske godine Škola je dužna izraditi školski kurikulum i godišnji plan i program rada kao osnovne dokumente na temelju kojih radi.

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu, a utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, nastavni plan i program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, te programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. (Statut čl.12.)

Temeljni dokument za izradu školskog kurikulumu je nacionalni kurikulum koji utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama, te vrednovanje i ocjenjivanje, a donosi ga resorni ministar.

Glavna zadaća školskog kurikulumu je izgradnja jedinstvenog profila Škole; on je osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne politike i filozofije, a svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja s ciljem poticanja intelektualnog, osobnog, socijalnog, duhovnog i tjelesnog razvoja učenika.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program/projekt
- ciljevi aktivnosti, programa/projekta
- namjena aktivnosti, programa/projekta
- nositelji aktivnosti, programa/projekta
- način realizacije aktivnosti, programa/projekta
- vremenik aktivnosti, programa/projekta
- troškovnik aktivnosti, programa/projekta (detaljan ili okvirni)
- način vrednovanja (evaluacija) i korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 07.listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a sukladno članku 28.stavak 9.Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski kurikulum mora biti dostupan svim roditeljima i učenicima u pisanom obliku, a smatra se da je dostupan, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole ([www.esos.hr](http://www.esos.hr)) u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

## 2. PODACI O ŠKOLI

### Elektrostrojarska obrtnička škola Zagreb, Selska cesta 83

<b>TELEFONI:</b>		
	tajništvo:	+385 1 3695 080
	ravnatelj:	+385 1 3695 080
	pedagoška služba:	+385 1 3018 611
	računovodstvo:	+385 1 3023 823
	obrazovanje odraslih:	+385 1 3023 822
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:info@esos.hr">info@esos.hr</a>	
<b>web stranica:</b>	<a href="http://www.esos.hr">www.esos.hr</a>	
<b>Facebook:</b>	Elektrostrojarska obrtnička škola, Selska cesta 83, Zagreb	
<b>FAX:</b>	+385 1 3026 165	
<b>IBAN:</b>	HR4823600001102107201	
<b>OIB:</b>	48544291322	
<b>ŠIFRA:</b>	21-114-530	
<b>MATIČNI BROJ:</b>	3774503	
<b>RAVNATELJ:</b>	Anto Delač, dipl.ing.	
<b>VODITELJI:</b>	mr.sc.Dragana Katunarić, prof.	
	Marijana Kirša, dipl.ing.	
<b>TAJNIK:</b>	Karolina Deak, mag. iur.	
<b>STRUČNI SURADNICI:</b>		
	pedagog:	Nada Bevanda, prof.
	psiholog:	Andrea Kuhner Urem, prof.
	defektolog:	Andrea Medić, prof.
	knjižničar:	Dragica Kvesić, dipl.bibl.
<b>VODITELJ RAČUNOVODSTVA:</b>	Ana Grdaković, mag. oec.	
<b>ADMINISTRATOR:</b>	Zdenka Ivančić	
<b>OSNIVAČ:</b>	Grad Zagreb	
<b>REGISTRACIJA:</b>	01.09.1991. godine	



### 3. SADRŽAJ RADA ŠKOLE

Ove školske godine nastava će se izvoditi u dva područja rada i 9 različitih obrtničkih (JMO) zanimanja u trogodišnjem trajanju.

**Područja rada:** strojarstvo i elektrotehnika.

**Trogodišnji obrtnički JMO programi:** automehatroničar, automehaničar, autolimar, puškar, zlatar, autoelektričar, elektroinstalater, elektromehaničar, elektroničar-mehaničar.

#### 4. POPIS RAZREDNIH ODJELJENJA

<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Zanimanje</i>	<i>Razrednik</i>
1-A	20	Automehatroničar	Ljubica Papić
1-B	20	Automehatroničar	Darko Josip Zrinjan
1-C	20	Automehatroničar	Diana Hršak
1-D	20	Automehatroničar	Brankica Grgić Elzner
1-E	21	Automehaničar	Anita Brčić
1-F	24	Automehaničar, Autolimar	Željko Cvrtila
1-H	21	Elektromehaničar	Diana Vrkljan
1-i	23	Elektroinstalater	Damir Čolig
1-J	24	Elektroinstalater, Elektroničar-mehaničar	Vesna Sesar
1-L	20	Autoelektričar	Sanja Drašković
2-A	25	Automehatroničar	Boris Babić
2-B	24	Automehatroničar	Mladen Miličević
2-C	24	Automehatroničar	Ivan Sohor
2-D	24	Automehatroničar	Tomislav Antolović
2-E	21	Automehaničar	Luka Bugarin
2-F	24	Autolimar, Zlatar, Puškar	Valerija Bartolec
2-H	23	Elektromehaničar, Elektroničar-mehaničar	Andrea Kuhner Urem
2-i	18	Elektroinstalater	Mateja Župančić
2-J	20	Elektroinstalater	Ivana Barbarić
2-L	24	Autoelektričar	Denis Martinić
3-A	24	Automehatroničar	Julija Peić
3-B	21	Automehatroničar	Mario Vlahović
3-C	24	Automehatroničar	Dubravka Vlaičević
3-D	19	Automehatroničar	Dominika Papić Kukić
3-E	22	Automehaničar	Tibor Kočiš
3-F	17	Autolimar, Zlatar, Puškar	Ankica Vlašiček
3-H	27	Elektromehaničar, Elektroničar-mehaničar	Sanda Stražičić
3-i	16	Elektroinstalater	Ratko Harauzek
3.J	19	Elektroinstalater	Hrvoje Jularić
3-L	19	Autoelektričar	Želimir Begović

## 5. BROJČANI PRIKAZ RAZREDNIH ODJELA I BROJA UČENIKA - ELEKTRO RAZREDI školska godina 2020./2021.

Razred	Broj učenika	Izborni predmet		Strani jezik		Zanimanje	Turnus
		Vjeronauk	Etika	Engleski jezik	Njemački jezik		I – popodne
							II - ujutro
I. H	21	17	4	20	1	ELEKTROMEHANIČAR	I
I. i	23	17	6	23	0	ELEKTROINSTALATER	II
I. J	24	17	7	23	1	ELEKTROINSTALATER (8), ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR (16)	I
I. L	20	16	4	20	0	AUTOELEKTRIČAR	II
II. H	23	17	6	21	2	ELEKTROMEHANIČAR (12), ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR (11)	II
II. i	18	15	3	16	2	ELEKTROINSTALATER	I
II. J	20	17	3	20	0	ELEKTROINSTALATER	II
II. L	24	16	8	24	0	AUTOELEKTRIČAR	I
III. H	27	19	8	26	1	ELEKTROMEHANIČAR (13), ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR (14)	I
III. i	16	16	0	16	0	ELEKTROINSTALATER	II
III. J	19	10	9	16	3	ELEKTROINSTALATER	I
III. L	19	12	7	19	0	AUTOELEKTRIČAR	II
Ukupno I. godina	88	67	21	86	2		
Ukupno II. godina	85	65	20	81	4		
Ukupno III. godina	81	57	24	77	4		
Ukupno I + II + III	254	189	65	244	10		

## 6. BROJČANI PRIKAZ RAZREDNIH ODJELA I BROJA UČENIKA - STROJARSKI RAZREDI školska godina 2020./2021.

Razred	Broj učenika	Izborni predmet		Strani jezik		Zanimanje	Turnus
		Vjeronauk	Etika	Engleski jezik	Njemački jezik		I – ujutro
							II - popodne
<b>I. A</b>	20	16	4	20	0	AUTOMEHATRONIČAR	<b>I</b>
<b>I. B</b>	20	14	6	20	0	AUTOMEHATRONIČAR	<b>II</b>
<b>I. C</b>	20	12	8	20	0	AUTOMEHATRONIČAR	<b>I</b>
<b>I. D</b>	20	16	4	19	1	AUTOMEHATRONIČAR	<b>II</b>
<b>I. E</b>	21	16	5	20	1	AUTOMEHANIČAR	<b>I</b>
<b>I. F</b>	24	16	8	22	2	AUTOMEHANIČAR (6), AUTOLIMAR (18)	<b>II</b>
<b>II. A</b>	25	21	4	25	0	AUTOMEHATRONIČAR	<b>II</b>
<b>II. B</b>	24	15	9	23	1	AUTOMEHATRONIČAR	<b>I</b>
<b>II. C</b>	24	20	4	24	0	AUTOMEHATRONIČAR	<b>II</b>
<b>II. D</b>	24	19	5	23	1	AUTOMEHATRONIČAR	<b>I</b>
<b>II. E</b>	21	19	2	20	1	AUTOMEHANIČAR	<b>II</b>
<b>II. F</b>	24	17	7	22	2	AUTOLIMAR (12), ZLATAR(6), PUŠKAR (6)	<b>I</b>
<b>III. A</b>	24	16	8	24	0	AUTOMEHATRONIČAR	<b>I</b>
<b>III. B</b>	21	14	7	21	0	AUTOMEHATRONIČAR	<b>II</b>
<b>III. C</b>	24	17	7	24	0	AUTOMEHATRONIČAR	<b>I</b>
<b>III. D</b>	19	15	4	18	1	AUTOMEHATRONIČAR	<b>II</b>
<b>III. E</b>	22	21	1	18	4	AUTOMEHANIČAR	<b>I</b>
<b>III. F</b>	17	15	2	16	1	AUTOLIMAR (9), ZLATAR(3), PUŠKAR (5)	<b>II</b>
Ukupno I. godina	125	90	35	121	4		
Ukupno II. godina	142	111	31	138	4		
Ukupno III. godina	127	98	29	121	6		
Ukupno I+II+III	394	299	95	380	14		

## 7. BROJČANI PRIKAZ RAZREDNIH ODJELA I BROJA UČENIKA školska godina 2020./2021.

Razred	Broj učenika	Vjeronauk	Etika	Engleski jezik	Njemački jezik
Ukupno I. godina	213	157	56	207	6
Ukupno II. godina	227	176	51	219	8
Ukupno III. godina	208	155	53	198	10
<b>Ukupno I + II +III</b>	<b>648</b>	<b>488</b>	<b>160</b>	<b>642</b>	<b>24</b>

## 8. ORGANIZACIJA NASTAVE

Nastavu ćemo izvoditi u dvije smjene:

- prva smjena započinjat će u 7.30 sati, a završavati u 12.50 sati sedmim, odnosno 13.35 osmim satom
- druga smjena započinjat će u 14 sati, a završavati u 19,20 sati sedmim, odnosno 20.05 osmim satom

Nastavni proces ćemo izvoditi kontinuiranom izmjenom **tjedan praktične i tjedan teorijske nastave**.

Razredi po **jedinstvenom modelu obrazovanja za obrtnička zanimanja**: trebaju realizirati **900 sati praktične nastave** pri čemu će tijekom cijele nastavne godine u tjednu praktične nastave imati 1 ili 2 dana praktične nastave u školi i 4 ili 3 dana praktične nastave u obrtničkim radionicama.

Iznimno razredi po **jedinstvenom modelu obrazovanja za obrtnička zanimanja u programu automehatroničar** trebaju realizirati u prvom razredu **715 sati praktične nastave**, u drugom razredu **840 sati praktične nastave**, a u trećem razredu **640 sati praktične nastave**.

### 8.1 RASPORED TEORIJSKE NASTAVE

I.turnus				II.turnus			
Ujutro		Popodne		Ujutro		Popodne	
Razred	Soba	Razred	Soba	Razred	Soba	Razred	Soba
1-A	32	1-H	32	1-i	32	1-B	32
1-C	33	1-J	33	1-L	33	1-D	33
1-E	29	2-i	23	2-H	23	1-F	29
2-B	26	2-L	26	2-J	26	2-A	26
2-D	12	3-H	29	3-i	29	2-C	16
2-F	16	3-J	24	3-L	24	2-E	12
3-A	23					3-B	23
3-C	25					3-D	25
3-E	24					3-F	24

## 8.2 RASPORED PRAKTIČNE I TEORIJSKE NASTAVE TIJEKOM CIKLUSA OD TJEDNA TEORIJSKE I TJEDNA PRAKTIČNE NASTAVE

Razred	I-Turnus					II-Turnus				
	Dan					Dan				
	P	U	S	Č	P	P	U	S	Č	P
1-A										
1-B										
1-C										
1-D										
1-E										
1-F										
1-H										
1-i										
1-J										
1-L										
2-A										
2-B										
2-C										
2-D										
2-E										
2-F										
2-H										
2-i										
2-J										
2-L										
3-A										
3-B										
3-C										
3-D										
3-E										
3-F										
3-H										
3-i										
3-J										
3-L										



U školi

U obrtničkim radionicama

## 9. IZBORNA NASTAVA

### 9.1 ORGANIZACIJA OBRTA

Aktivnosti, program	ORGANIZACIJA OBRTA
Ciljevi programa	Temeljne osnove organizacije obrta, komunikacije s klijentima, kvaliteta i zaštita okoliša
Namjena programa	Učenici treće godine zanimanja automehatroničar
Nositelj programa	Mladen Miličević, dipl. ing.
Način realizacije	Teorijska nastava, prezentacije, radionice, predavanja obrtnika, posjeti obrtu,
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. god. 2021/22.
Troškovnik	Trošak ove aktivnosti snosi Ministarstvo.
Način vrednovanja	Prezentacije, referati, radionice, poznavanje zakona o obrtu, posjeti obrtničkim radionicama, posjeti Udruženju obrtnika Grada Zagreba i Obrtničkoj komori Zagreb

### 9.2 OSNOVE ELEKTROTEHNIKE

Aktivnosti, program	OSNOVE ELEKTROTEHNIKE
Ciljevi programa	Cilj izborne nastave Osnove elektrotehnike je osposobiti učenika za rješavanje konkretnih praktičnih problema u strujnim krugovima automobilskih električnih mreža..
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima prvih razreda zanimanja automehatroničar, koji se opredijele za ovaj predmet kao izborni
Nositelj programa	Ljubica Papić, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava ovog predmeta izvodi se usmenim izlaganjem, razgovorom, demonstracijom u specijaliziranim učionicama te laboratorijskim vježbama u specijaliziranim učionicama sa LCD projektorom i računalom te laboratoriju za elektrotehniku. Ove metode nastave međusobno se upotpunjuju i samo tako daju očekivani rezultat pri usvajanju potrebnih kompetencija.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele nastavne godine 2021./2022. po jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	Trošak ove aktivnosti snosi Ministarstvo.
Način vrednovanja	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada.



Aktivnosti, program	OSNOVE ELEKTROTEHNIKE
Ciljevi programa	Ciljevi izbornog predmeta Osnova elektrotehnike su proširenja osnovnih znanja koje se obrađuju u redovnoj nastavi, te stjecanje potrebnog znanja za rješavanje praktičnih problema električnih mreža u automobilima.
Namjena programa	Namijenjen je učenicima prvih razreda zanimanja automehatroničar koji izaberu ovaj predmet kao izborni.
Nositelj programa	Ivan Sohor mag. ing.
Način realizacije	Nastava se realizira usmenim izlaganjem, grupnim radom i demonstracijom u učionicama.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom cijele nastavne godine po jedan sat tjedno.
Troškovnik	Trošak ove aktivnosti snosi Ministarstvo
Način vrednovanja	Rezultati rada vrednuju se prema količini usvojenog novog znanja.

### 9.3 ELEKTRIČNE INSTALACIJE

Aktivnosti, program	ELEKTRIČNE INSTALACIJE
Ciljevi programa	Usvojiti način projektiranja, dokumentiranja i izvođenja električnih instalacija. Učenici će steći kompetencije da mogu projektirati i izvoditi električne instalacije.
Namjena programa	Namjena programa je naučiti učenike projektiranju električne instalacija prema zadanim parametrima, koristiti tehničke propise i standarde, priručnike, kataloge i udžbenike, spojiti sve elemente el. instalacija, izraditi dokumentaciju el. instalacija, električnih materijala i elemenata.
Nositelj programa	Damir Čolig, ing. Ratko Harauzek, mag. ing.
Način realizacije	Nastavni proces realizira se u učionicama i Kabinetu obnovljivih izvora energije i modernih tehnologija u el. instalacijama. Moguće su prezentacije raznih tvrtki na određene teme vezane uz godišnji plan i program. Također, moguća je stručna posjeta nekoj od tvrtki koje se bave srodnom djelatnošću.
Vremenik aktivnosti	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne 2021./2022. godine.
Troškovnik	Troškove ove aktivnosti snosi Ministarstvo.
Način vrednovanja	Rezultate vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnicima u cilju poboljšanja nastavnog procesa.

## 9.4 TEHNOLOGIJA AUTOMEHATRONIKE

Aktivnosti, program	TEHNOLOGIJA AUTOMEHATRONIKE
<b>Ciljevi programa</b>	Nove tehnologije u tehnologiji motora, alternativni pogoni, hibridna tehnika, električni pogoni, sustavi elektroničkog nadzora rada i regulacije rada motora, zaštita okoliša
<b>Namjena programa</b>	Učenici druge godine zanimanja automehatroničar
<b>Nositelj programa</b>	Mladen Miličević, dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	Kombiniranje teorijske nastave, vježbi i samostalnog interaktivnog učenja, prezentacije, multimedijske radionice, posjeti Rimac automobili i MAN Hrvatska
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk. god. 2020/21.
<b>Troškovnik</b>	Troškove ove aktivnosti snosi Ministarstvo.
<b>Način vrednovanja</b>	Prezentacije, referati, radionice, vježbe, samostalnost u radu

## 9.5 TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Aktivnosti, program	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
<b>Ciljevi programa</b>	Ciljevi izborne nastave tjelesne i zdravstvene kulture su usavršavanje motoričkih i funkcionalnih karakteristika, te, odgojnih zadataka koji se također obrađuju u redovitoj nastavi. U izornoj nastavi obrađuju se oni elementi ili sportovi koji su učenicima stimulativni i interesantni da bi što bolje i efikasnije shvatili kako je sport dio života koristan za njihovo zdravlje, te da im bude svakodnevna navika u životu, a ne opterećenje, obaveza ili teret.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjen je svim učenicima koji se za izbornu nastavu iz tjelesne i zdravstvene kulture opredijele u prvim, drugim i trćim razredima.
<b>Nositelj programa</b>	Izvode je profesori tjelesne i zdravstvene kulture koji to imaju u redovnom zaduženju
<b>Način realizacije</b>	Nastava se realizira u školskoj dvorani i školskim igralištima, izvodi se homogeniziranom grupama, u frontalnom, grupnom i individualnom obliku koji treba biti što više zastupljen. Za realizaciju nastave potrebno je imati što više materijalnih uvjeta rada i rekvizita da bi se elementi što lakše savladali i realizirali.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik</b>	Trošak ove aktivnosti snosi škola.
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada.

## 9.6 PRIMJENA MIKROUPRAVLJAČA

Aktivnosti, program	PRIMJENA MIKROUPRAVLJAČA
<b>Ciljevi programa</b>	Cilj programa je usvajanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja iz područja upravljanja s pomoću mikrokoupravljača (mikrokontrolera) korištenjem senzora i aktera (upravljanje rasvjetom, elektromotorima itd.), te povezivanje i primjena ovih znanja sa znanjem iz područja električnih uređaja i instalacija. Naučiti osnove programiranja u programskom jeziku BASCOM! Za treće razrede raditi će se građa Arduino mikrokontrolera i osnove programiranja Arduino Uno mikrokontrolera s praktičnim primjerima!
<b>Namjena programa</b>	2. i 3. Razred Elektro zanimanja (Autoelektričar, Elektroinstalater, Elektromehaničar i Elektroničar-mehaničar)
<b>Nositelj programa</b>	Želimir Begović, mag.ing.
<b>Način realizacije</b>	Nastavni proces realizira se u učionicama i kabinetu računalstva. Na računalima je potreban instaliran program Bascom, Arduino Ide program za izvođenje vježbi. Korištenje eksperimentalnih pločica za izradu sklopova za Arduino mikrokontroler!
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Razredi: 2.H, 2.I, 2.J : 32h teoretske nastave Razredi 3.i, 3.J, 3.L : 32h teoretske nastave i 32h LV (32+32).
<b>Troškovnik</b>	Za ovu školsku godinu nisu predviđeni troškovi za kupovinu mikrokontrolera i programatora!
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultate vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnicima u cilju poboljšanja nastavnog procesa.

## 9.7 DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA

Aktivnosti, program	DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA
<b>Ciljevi programa</b>	Usvojiti osnovna znanja o dijagnostici kvarova na različitim tipovima motornih vozila kako bi se učenici pripremili za tržište rada. Kroz samostalno proučavanje i radove razviti kod učenika interes za istraživanje i primjenu naučenog gradiva u praktičnoj nastavi u obrtničkoj radionici.
<b>Namjena programa</b>	Učenici III-E razreda zanimanja autolimar i automehaničar koji su ovaj predmet izabrali kao izborni.
<b>Nositelj programa</b>	Boris Babić, dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se odvija u kabinetu automehanike koji je opremljen računalom, softverom ESI(tronic) 2.0, projektorom i dijagnostičkim uređajem. Dio vremena učenici rade samostalno ili u grupama. Moguć je stručni posjet nekoj automehaničarskoj obrtničkoj radionici ili poduzeću kako bi se vidjela primjena naučenog gradiva u praksi. Izrada plakata i panoa od prikupljenog materijala.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno tj. 32 sata godišnje.
<b>Troškovnik</b>	Potrebni materijal i opremu osigurava Škola. Za posjet obrtničkoj radionici ili poduzeću nema posebnih troškova jer se nalaze u Zagrebu pa učenici koriste gradski prijevoz.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje se provodi opisnim praćenjem i brojčanom ocjenom.

## 9.8 OSNOVE TEHNIČKE MEHANIKE

Aktivnosti, program	OSNOVE TEHNIČKE MEHANIKE
<b>Ciljevi programa</b>	Cilj predmeta je učenicima proširiti znanja iz područja čvrstoće, kinematike i dinamike, a primjere primjene vezati uz programe elementi strojeva i tehnologija zanimanja
<b>Namjena programa</b>	Predmet je namijenjen učenicima drugog razreda (automehaničari) koji su ga odabrali kao izborni predmet u drugoj godini obrazovanja.
<b>Nositelj programa</b>	Nastavnik strojarske grupe predmeta
<b>Način realizacije</b>	Nastava se realizira frontalnim radom, grupnim radom i metodom razgovora u učionicama uz LCD projektor i računalo.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele nastavne godine po jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik</b>	Trošak ove aktivnosti snosi Ministarstvo.
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada.

## 9.9 RAČUNALSTVO

Aktivnosti, program	RAČUNALSTVO
<b>Ciljevi programa</b>	Osposobiti učenike da samostalno rješavaju probleme u određenim računalnim programima. Dati učenicima znanja koja će im koristiti u daljnjem školovanju i pomoći u korištenju računalnih programa.
<b>Namjena programa</b>	Učenicima I. razreda koji su se opredijelili za računalstvo kao izborni predmet
<b>Nositelj programa</b>	Nastavnici koji imaju u redovnom zaduženju
<b>Način realizacije</b>	U računalnom kabinetu, jedan učenik po računalu.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	35 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	Nema posebnih troškova.
<b>Način vrednovanja</b>	Putem vježbi i ispita na računalu.

## 9.10 MATEMATIKA U STRUCI

Aktivnosti, program	MATEMATIKA U STRUCI
<b>Ciljevi programa</b>	Usvojiti matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti i razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka
<b>Namjena programa</b>	Učenicima koji izaberu Matematiku u struci kao izborni predmet
<b>Nositelj programa</b>	Profesor matematike
<b>Način realizacije</b>	Poticanjem učenika na samostalno otkrivanje dijelova matematike koje nikad nisu učili a bazira se na opsegu potrebnog znanja za tehničke škole, grupnim radom uz minimalnu intervenciju nastavnika
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	Troškove ove aktivnosti snosi Ministarstvo
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultati usvojenog znanja vrednovat će se kao u redovnoj nastavi

## 10. FAKULTATIVNA NASTAVA

### 10.1 FINANCIJSKA PISMENOST

Aktivnosti, program	FINANCIJSKA PISMENOST
<b>Ciljevi programa</b>	<p>Učenici će moći razumjeti pojam financijske pismenosti. Dobit će vrijedna i korisna teorijska i praktična znanja iz raznih područja vezanih uz financije (upravljanje novcem, planiranje troškova, štednja uloga poreza, banaka i osiguranja).</p> <p>Osim financijskih znanja učenici će usvajati i različite stavove i ponašanja čime su spremni suočiti se sa svijetom u kojem je trošenje naglašenije od štednje i ulaganja.</p> <p>Financijska pismenost osposobljava učenike da donesu informiranu odluku o vlastitom novcu.</p> <p>Učenici će učiti o postavljanju i planiranju financijskih ciljeva, vođenju osobnoga proračuna, rješavanju financijskih problema.</p> <p>Financijski obrazovan učenik moći će primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu.</p>
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima trećih razreda kojima je ovaj predmet fakultativni.
<b>Nositelj programa</b>	Ivana Barbarić, prof., Mateja Župančić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se izvodi usmenim izlaganjem, prezentacijama na pametnoj ploči, analiziranje i gledanje video materijala, razgovor i sudjelovanje u raspravama. Primjenjivat će se različiti oblici rada: individualni, rad u paru i skupni rad.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele nastavne godine po jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik</b>	Troškove kopiranja i izrade plakata osigurat će Škola
<b>Način vrednovanja</b>	Formativno i sumativno vrednovanje učenika

## 10.2 MEDIJSKA PISMENOST

Aktivnosti, program	MEDIJSKA PISMENOST
<b>Ciljevi programa</b>	<p>Učenici će moći razumjeti vrste medija i njihovu svrhu, steći određena znanja kako sigurno i odgovorno koristiti medije. Učiti će kako razumjeti medijske poruke, tj. kako sa kritičkim odmakom konzumirati medijske sadržaje (prepoznati tehnike uvjeravanja, naučiti prepoznati pristrane informacije, spinove ili pogrešne informacije). Učenici će shvatiti važnost samostalnog odabiranja medijskih sadržaja, zalagati se za medijsku pismenost i pravednost.</p> <p>Učenici će uočiti i razumjeti pozitivne i negativne utjecaje medija, primijeniti stečena znanja u novim svakodnevnim situacijama.</p> <p>Učenici će istraživanjem doći do određenih zaključaka koje će moći analizirati i primijeniti na konkretne zadatke, te pokušati shvatiti veliki značaj medijske pismenosti u svakodnevnom životu.</p>
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je svim učenicima prvih razreda kojima je ovaj predmet fakultativni.
<b>Nositelj programa</b>	Ivana Barbarić, Mateja Župančić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se izvodi usmenim izlaganjem, prezentacijama na pametnoj ploči, analiziranje i gledanje video materijala, razgovor i sudjelovanje u raspravama. Učenicima se omogućuje samostalan i rad u grupama.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele nastavne godine po jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik</b>	Troškove kopiranja i izrade plakata osigurat će Škola.
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultati usvojenog znanja vrednovat će se opisnim praćenjem te brojčanom ocjenom.

## 11. DODATNA NASTAVA

### 11.1 ENGLISKI JEZIK

Aktivnosti, program	ENGLISKI JEZIK
<b>Ciljevi programa</b>	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku. Usvajanje vokabulara, gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom te drugim priručnicima koji sadrže obavijesti o jeziku. Upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke.
<b>Namjena programa</b>	Uvježbavanje učenika za primjenu stečenih jezičnih vještina u praksi, te njihovo produktivno služenje jezikom. Pripremanje učenika za školsko i druge vrste natjecanja iz engleskog jezika
<b>Nositelj programa</b>	Brankica Grgić Elzner, prof. i učenici II razreda
<b>Način realizacije</b>	Učenici će se okupljati jednom tjedno u za to predviđenoj učionici (izdvojena grupa sastavljena od učenika koji posjeduju naprednije predznanje iz engleskog jezika) u terminu izvan nastave sa ciljem pripreme za natjecanje iz stranog jezika u vidu rada na dopunskim tekstovima, a s ciljem proširivanja vokabulara (metoda čitanja i rada na tekstu, razgovora, frontalni, grupni i rad u paru), izražavanja vlastitog mišljenja o određenim temama (razvijanje usmene kompetencije metodom razgovora, čitanja, pisanja, frontalnim, individualni, radom u parovima), oblikovanje vođenog sastavka na zadanu temu (metode pisanja, individualni rad), uvježbavanjem gramatičkih jedinica (metoda demonstracije, pisanja, razgovora, frontalni, grupni, individualni rad) te konačno definiranjem nivoa znanja (pismena provjera znanja – metoda pisanja, individualni rad).
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom godine
<b>Troškovnik</b>	Nagrade za učenika u vidu knjiga, CD-a i slično
<b>Način vrednovanja</b>	Učenicima će se vrednovati postignuti uspjeh na natjecanjima, te također povećanje postojeće ocjene iz engleskog jezika



## 11.2 NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA

Aktivnosti, program	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
<b>Ciljevi programa</b>	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku. Usvajanje vokabulara, gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom te drugim priručnicima koji sadrže obavijesti o jeziku. Upoznavanje Učenika sa načinima testiranja stranog jezika, te korištenje naučenog gradiva na konkretnim zadacima
<b>Namjena programa</b>	Uvježbavanje učenika za primjenu stečenih jezičnih vještina u praksi, te njihovo produktivno služenje jezikom. Pripremanje učenika za županijsko i druge vrste natjecanja iz engleskog jezika
<b>Nositelj programa</b>	Brankica Grgić Elzner, prof.
<b>Način realizacije</b>	Učenici (izabrat će ih predmetni profesori) će pristupiti školskom natjecanju iz engleskog jezika
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom 2. polugodišta (kad Ministarstvo odredi termin)
<b>Troškovnik</b>	Kopiranje testova za sve učenike, eventualno nagrade najboljima koji se plasiraju na Županijsko natjecanje
<b>Način vrednovanja</b>	Učenicima će se vrednovati postignuti uspjeh na natjecanjima, te također povećanje postojeće ocjene iz engleskog jezika

## 11.3 ŠKOLSKA NATJECANJA IZ STRUKE

Aktivnosti, program	ŠKOLSKO NATJECANJE AUTOMEHATRONIČARA I AUTOMEHANIČARA
<b>Ciljevi programa</b>	Pripremiti učenike za školsko natjecanje
<b>Namjena programa</b>	Poticanje učenika koji pokažu dobro poznavanje struke u praktičnom i teorijskom dijelu na još bolji rad i znanje.
<b>Nositelji programa</b>	Mentori: diplomirani inženjeri strojarstva i elektrotehnike, stručni učitelji i suradnici u nastavi Tajnik natjecanja: Darko Josip Zrinjan
<b>Način realizacije</b>	Priprema učenika u školskim radionicama.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od rujna 2021. do siječnja 2022.
<b>Troškovnik</b>	1000 kn
<b>Način vrednovanja</b>	Najbolji učenik dobiti će nagradu, a ostali učenici pohvalnicu od škole.

Aktivnosti, program	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE ELEKTROINSTALATERA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Pripremiti učenike za školsko natjecanje
<b>Namjena programa</b>	Poticanje učenika koji pokažu dobro poznavanje struke u praktičnom i teorijskom dijelu na još bolji rad i znanje.
<b>Nositelji programa</b>	1.Ratko Harauzek, mag. ing. 2.Damir Čolig, ing. elektrotehnike 3.Nikola Pondeljak 4.Tajnik natjecanja: Darko Josip Zrinjan, ing. elektrotehnike
<b>Način realizacije</b>	Priprema učenika u školskim radionicama.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od listopada 2021. do siječnja 2022.godine
<b>Troškovnik</b>	500 kn
<b>Način vrednovanja</b>	Najbolji učenik dobiti će nagradu, a ostali učenici pohvalnicu od škole.

#### 11.4 MEĐUŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJA IZ STRUKE

Aktivnosti, program	<b>MEĐUŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE AUTOMEHATRONIČARA I AUTOMEHANIČARA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području zanimanja.
<b>Namjena programa</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima svih zanimanja koji će se plasirati na međuzupanijsko i državno natjecanje. To se odnosi na učenike trećih razreda, u izuzetnom slučaju drugih razreda.
<b>Nositelji programa</b>	Ravnatelj Mentori: diplomirani inženjeri strojarstva i elektrotehnike, stručni učitelji i suradnici u nastavi Tajnik natjecanja: Darko Josip Zrinjan
<b>Način realizacije</b>	Timski rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Drugo polugodište šk. god. 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	Financiranje škole cca 6000 kuna po natjecanju (nagrade učenika, ručak, troškovi organizacije).
<b>Način vrednovanja</b>	Prva tri učenika dobivaju nagradu za uspjeh u zanimanju, a ostali učenici koji sudjeluju na natjecanju pohvalnicu od Škole.

Aktivnosti programa	<b>MEĐUŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE ELEKTROINSTALATERA</b>
Ciljevi programa	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području zanimanja elektroinstalater.
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju elektroinstalater, a odnosi se na treće razrede, u izuzetnom slučaju druge razrede.
Nositelji programa	Ravnatelj - Anto Delač, dipl.ing. Mentor za teoriju - Ratko Harauzek, mag.ing. Mentori za praktični dio - Damir Čolig, ing, Nikola Pondeljak Tajnik natjecanja - Darko Josip Zrinjan, ing.
Način realizacije	Timski rad
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište šk.god. 2021./2022.
Troškovnik	Financiranje škole cca 10 000 kuna (nagrade učenika, ručak, troškovi organizacije).
Način vrednovanja	Prva tri učenika dobivaju nagradu, a ostali učenici pohvalnicu.

### 11.5 DRŽAVNO NATJECANJE SREDNJOŠKOLACA U POZNAVANJU PROMETNIH PROPISA

Aktivnosti programa	<b>PRIPREMA UČENIKA ZA DRŽAVNO NATJECANJE U POZNAVANJU PROMETNIH PROPISA</b>
Ciljevi programa	Natjecanje se provodi u sklopu preventivnog područja djelovanja Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa MUP-a „Promjena ponašanja sudionika u prometu“, segment „Edukacija u području sigurnosti prometa“, s ciljem poboljšanja ukupnog stanja sigurnosti cestovnog prometa i smanjenje broja stradavanja djece i mladih u prometu.
Namjena programa	Natjecanje je namijenjeno svim učenicima naše škole u cilju preventivnog djelovanja u području sigurnosti prometa.
Nositelj programa	Katarina Čačić, dipl.ing., Željko Mandić, dipl.ing.
Način realizacije	Rješavanjem online ispita po pravilima organizatora
Vremenik aktivnosti	Natjecanje traje od 1. listopada 2021. (od 8:00 sati) do 31. prosinca 2021. (do 24:00 sati). Po pravilima organizatora.
Troškovnik	Bez troškova
Način vrednovanja	Vrednuju se rezultati ispita koje zadaje Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske te sveukupnu aktivnost u Prometnoj Učilici.

## 12. DOPUNSKA NASTAVA

### 12.1 ENGLISKI JEZIK

Aktivnosti, program	ENGLISKI JEZIK
Ciljevi programa	Dopunska nastava namijenjena je učenicima prvih razreda kod kojih se tijekom nastavne godine pojave teškoće u razumijevanju i savladavanju programskih sadržaja u redovitoj nastavi.
Namjena programa	Ponavljjanje, dodatna obrada gradiva s osobitim naglaskom na gramatičke jedinice uz individualni pristup. Razvijanje jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) potrebnih za služenje engleskim jezikom u govoru i pismenom obliku. Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura obrađenih tijekom redovne nastave. Obrada novih tekstova i gramatičkih struktura u cilju lakšeg praćenja i savladavanja novih sadržaja u nastavi.
Nositelj programa	Diana Hršak, prof.
Način realizacije	Učenici će se okupljati jednom tjedno u za to predviđenoj učionici u terminu izvan nastave s ciljem pripreme učenika za bolje uključivanje u rad u razredu i uspješno savladavanje obrađenog gradiva; usvajanjem vokabulara (metoda čitanja i rada na tekstu - obrađenom ili novom, razgovora, frontalni i individualni rad); uvježbavanjem gramatičkih jedinica (metoda demonstracije, pisanja, individualnog rada i rada u grupi), a sve u cilju davanja zadovoljavajućih rezultata u smislu napredovanja učenika i uspješnog završetka školske godine učenika obuhvaćenih dopunskom nastavom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Troškove snosi Elektrostrojarska obrtnička škola.
Način vrednovanja	Provođenjem ankete među učenicima.

### 12.2 ENERGETSKA UČINKOVITOST - KNX MODEL

Aktivnosti, program	PROJEKT „ENERGETSKA UČINKOVITOST – KNX MODUL“ EDUKACIJA ZA OSNOVNI KNX MODUL
Ciljevi programa	Provesti obrazovni sadržaj o energetske učinkovitosti za učenike prema KNX protokolu koji povećava njihovu relevantnost na tržištu rada i ispunjava potrebe gospodarstva utemeljenog na znanju uz povećanje svijesti o održivom razvitku
Namjena programa	Namijenjeno je učenicima Elektrostrojarske obrtničke škole, kao i učenicima strukovnih škola Grada Zagreba koje iskažu interes za edukaciju
Nositelj programa	Damir Čolig, vocation teacher projekta
Način realizacije	Šest radionica po dva sata
Vremenik aktivnosti	Zagrebački energetske tjeđan, svibanj 2022.god.
Troškovnik	Edukacija je besplatna za sve polaznike
Način vrednovanja	Učenici će dobiti potvrdu o pohađanju osnovnog KNX modula

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>PROJEKT „ENERGETSKA UČINKOVITOST – KNX MODUL“ EDUKACIJA ZA SPECIJALIZIRANI KNX MODUL – ELEKTRO ZANIMANJA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Provesti obrazovni sadržaj o energetskej učinkovitosti za učenike prema KNX protokolu koji povećava njihovu relevantnost na tržištu rada i ispunjava potrebe gospodarstva utemeljenog na znanju uz povećanje svijesti o održivom razvitku
<b>Namjena programa</b>	Namijenjeno je učenicama drugih i trećih razreda elektro zanimanja
<b>Nositelj programa</b>	Damir Čolig, vocation teacher projekta
<b>Način realizacije</b>	Dvadeset dvosatnih radionica
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	Edukacija je besplatna za sve polaznike
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će dobiti potvrdu o pohađanju edukacije koju dodjeljuje KNX Hrvatska

## 13. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 13.1 EDUKACIJA UČENIKA U TOKIĆ EDUKACIJSKOM CENTRU (TEC)

Aktivnosti, program	EDUKACIJA UČENIKA U TOKIĆ EDUKACIJSKOM CENTRU (TEC)
Ciljevi programa	Stručna nadogradnju postojećih znanja učenika, usvajanje novih vještina usklađenih s međunarodnim i stručnim standardima, te praćenje najnovijih trendova u tom segmentu autoindustrije.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima zanimanja automehatroničar: III-A, III-B, III-C i III-D razreda.
Nositelj programa	Darko Josip Zrinjan
Način realizacije	Učenici će u edukacijskom centru pored teorijskog dijela proći i praktični dio nastave osmišljen kroz jednodnevni seminar u trajanju od 6 sati. Metodologija rada uključuje korištenje tehničko-didaktičke opreme i vozila koja će se koristiti za simuliranje grešaka/kvarova, a koje će potom polaznici edukacije naučiti logičnim slijedom identificirati, a po tome i ukloniti. Razred se dijeli u dvije grupe. Edukacija za svaku grupu traje 6 sati. Učenici će edukaciju polaziti u okviru predmeta Tehnologija zanimanja – Naknadno opremanje dodatnih sustava.
Vremenik aktivnosti	Posjet se planira tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Cijena jednog seminara je od 1000-1800 kn po polazniku. Za učenike je seminar besplatan.
Način vrednovanja	Učenici su ocijenjeni za zalaganje (za pohađanje izvan-nastavne aktivnosti) i dobivaju ocjenu iz usmenog za diskusiju.

### 13.2 TŽV GREDELJ D.O.O.

Aktivnosti, program	TŽV GREDELJ D.O.O.
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika s proizvodnim programom Tvornice željezničkih vozila Gredelj: vagona (1. i 2. razreda, kušet i spavaći vagoni, vagon-restorani itd.), tramvaja, dizel-električne lokomotive, dizel-motorni i elektromotornih vlakova za regionalni i prigradski promet, teretnih vagona, vagona za prijevoz automobila, okvira lokomotiva, metalne konstrukcije, okretna postolja, okviri okretnih postolja itd..
Namjena programa	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima Škole.
Nositelj programa	Profesori grupe strojarskih predmeta Katarina Čačić, dipl.ing. i Željko Mandić, dipl.ing.
Način realizacije	Vukomerička cesta 89, Zagreb, Republika Hrvatska
Vremenik aktivnosti	Ovisno o mogućnostima Tvrtke
Troškovnik	Učenici sami snose troškove prijevoza
Način vrednovanja	Primjena stečenih spoznaja i vještina u praktičnoj i teorijskoj nastavi

### 13.3 RIMAC AUTOMOBILI D.O.O.

Aktivnosti, program	RIMAC AUTOMOBILI D.O.O.
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika s proizvodnim programom tvrtke Rimac automobili te tehnologijom električnih automobila.
Namjena programa	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima Škole.
Nositelj programa	Profesori grupe strojarskih predmeta: Katarina Čaćić, dipl.ing. Željko Mandić, dipl.ing.
Način realizacije	Ljubljanska 7, 10431 Sveta Nedelja, Republika Hrvatska
Vremenik aktivnosti	Ovisno o mogućnostima Tvrtke
Troškovnik	Učenici sami snose troškove prijevoza
Način vrednovanja	Primjena stečenih spoznaja i vještina u praktičnoj i teorijskoj nastavi

### 13.4 POSJETI MUZEJIMA, IZLOŽBAMA, KINO I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA

Aktivnosti, program	POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, MUZEJIMA, KINIMA ILI IZLOŽBAMA
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje s kazališnom, scenskom, likovnom i glazbenom umjetnošću</li><li>• povezivanje različitih umjetnosti s nastavom hrvatskoga jezika</li></ul>
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"><li>• osvijestiti važnost poznavanja različitih vrsta umjetnosti</li><li>• osvijestiti važnost njegovanja kulture</li><li>• razvijati kritički stav prema različitim vidovima umjetnosti</li></ul>
Nositelj programa	Ivana Barbarić, prof. (u suradnji s profesorima hrvatskoga jezika)
Način realizacije	Tijekom nastavne godine organizirat će se grupni posjeti kazališnim predstavama, muzejima, kinima ili različitim izložbama. Učenici će dobiti sve potrebne informacije o onome što budu gledali te će nakon realizacije dobiti zadatak usmenog ili pisanog izražavanja o onome što su posjetili i vidjeli.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik	Učenici i nastavnici snose trošak ulaznica.
Način vrednovanja	Svi učenici, koji budu redovito pohađali izvannastavne aktivnosti, dobit će ocjenu iz aktivnosti te ocjenu iz usmenog ili pisanog izražavanja.

Aktivnosti, program	<b>POSJETI MUZEJIMA, IZLOŽBAMA, KINO I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Učenike upoznati s vrhunskim djelima filmske, scenske te likovne umjetnosti. Nastojati pratiti kvalitetnu suvremenu hrvatsku i svjetsku produkciju, kazališne izvedbe klasičnih djela hrvatske i svjetske književnosti i pritom sve povezivati s programom i sadržajem nastave hrvatskoga jezika.
<b>Namjena programa</b>	Učenike senzibilizirati za različite vrste umjetnosti i osposobiti za kritički odnos prema viđenom.
<b>Nositelj programa</b>	Dominika Papić Kukić
<b>Način realizacije</b>	Organiziranje grupnih posjeta muzejima, kino i kazališnim predstavama ili izložbama. Učenici će u razredu dobiti sve potrebne informacije o onome što će gledati. Nakon svake odgledane predstave predviđena je diskusija u razredu ili pisanje kritike na zadanu temu.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine, ovisit će o trenutnoj kino/kazališno/izložbenoj ponudi.
<b>Troškovnik</b>	Učenici i profesori sami snose troškove ulaznica.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici su ocijenjeni za zalaganje (ukoliko redovno pohađaju izvannastavne aktivnosti), dobivaju ocjenu iz usmenog za diskusiju i ocjenu iz pismenog za kritiku.

Aktivnosti, program	<b>POSJETI IZLOŽBAMA, KINO I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Učenike upoznati s vrhunskim djelima filmske i scenske umjetnosti i djelima poznatih slikara. Učenike voditi na djela posebne kvalitete i originalnosti ili ona koja su rijetko dostupna (npr. izložbe). Nastojati pratiti kvalitetnu suvremenu hrvatsku i svjetsku produkciju, zatim izvedbe klasičnih djela hrvatske i svjetske književnosti i pritom sve maksimalno povezivati s programom i sadržajem nastave hrvatskog jezika.
<b>Namjena programa</b>	Učenike senzibilizirati za različite vrste umjetnosti i osposobiti za kritički odnos prema viđenom.
<b>Nositelji programa</b>	Željko Cvrtila, prof. i Sanda Stražičić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Organizirani grupni posjeti (jedan razred ili više razreda) kino predstavi, kazališnoj predstavi ili izložbi. U razredu: učenici dobivaju sve potrebne informacije o onome što će se gledati. Gledanje dogovorenog filma, kazališne predstave ili izložbe. Poslije odgledanog, u razredu: diskusija o viđenom. Pisanje filmskih, kazališnih ili likovnih kritika (ovisno o gledanom).
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine. Vrijeme, vrsta (kino, kazalište ili izložba) i broj posjeta ovisit će o trenutnoj kino/kazališno/izložbenoj ponudi te o odnosu broja realiziranih sati i planiranog fonda sati u nastavi hrvatskog jezika. Ostalo: ukoliko bude interesa.
<b>Troškovnik</b>	Učenici sami snose troškove ulaznica. (Profesori također.)
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici su ocijenjeni za zalaganje (ukoliko redovno pohađaju izvannastavne aktivnosti), dobivaju ocjenu iz usmenog za diskusiju i ocjenu iz pismenog za kritiku.



### 13.5 POSJET HRVATSKOM SABORU

Aktivnosti, program	POSJET HRVATSKOM SABORU
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje znanja o političkim ustanovama i procesima</li><li>- učenje domoljublju</li><li>- snalaženje u demokratskoj participaciji</li><li>- razvijanje političke kulture</li><li>- upoznavanje s nositeljem najviše zakonodavne vlasti u Republici Hrvatskoj</li><li>- stvoriti kod učenika mogućnost zauzimanja stajališta prema aktualnim političkim zbivanjima</li><li>- stjecanje znanja o politici kao fenomenu i važnosti politike u svakodnevnom životu</li><li>- upoznavanje s ustrojstvom hrvatske države i podjelom vlasti u državi</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	Učenicima II. razreda
<b>Nositelj programa</b>	mr.sc. Dragana Katunarić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Izabranim učenicima II.razreda omogućiti posjet i razgled Sabora, te prisustvovanje plenarnoj sjednici Sabora
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom II. polugodišta, ovisno o mogućnostima realizacije od strane Škole i Službe za odnose s javnošću Hrvatskog sabora
<b>Troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Razgovor o aktualnim političkim temama, foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika, ocjena za posebno aktivne pojedince

### 13.6 „BOGATSTVO U RAZLIČITOSTI“ – VJERSKI PLURALIZAM

Aktivnosti, program	„BOGATSTVO U RAZLIČITOSTI“ – VJERSKI PLURALIZAM
<b>Ciljevi programa</b>	Razumijevanje sebe kao dijela zajednice, te prepoznavanje potrebe za suradnjom u rješavanju problema pojedinca i društva; senzibilizirati učenika da prihvaća vlastita i obilježja identiteta drugih ljudi, te izražava poštovanje prema drugima neovisno o različitostima – prihvaćanje različitosti kroz upoznavanje istih; osposobiti učenike za kulturu dijaloga, poštovanje i uvažavanje drugih i drugačijih.
<b>Namjena programa</b>	Učenicima I. razreda koji su izabrali etiku
<b>Nositelj programa</b>	Dragana Katunarić, prof. - voditelj nastave
<b>Način realizacije</b>	Odlazak u organizirani, stručni posjet različitim vjerskim zajednicama i crkvama – Katolička crkva, Židovska zajednica, Muslimanski centar -džamija, Pravoslavna crkva
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele nastavne godine, ovisno o organizacijskim mogućnostima
<b>Troškovnik</b>	Nema posebnih troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Razgovor prije i nakon stručnih posjeta, foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika, ocjena za posebno aktivne pojedince.

**13.7 POSJET ZAVODU ZA MOTORE I MOTORNA VOZILA FAKULTETA STROJARSTVA I BRODOGRADNJE SVEUČILIŠTA U ZAGREBU**

Aktivnosti, program	<b>POSJET ZAVODU ZA MOTORE I MOTORNA VOZILA FAKULTETA STROJARSTVA I BRODOGRADNJE SVEUČILIŠTA U ZAGREBU</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Upoznavanje učenika drugog razreda zanimanja autoelektričar i autolimar s konstrukcijom i ispitivanjem rada motora s unutarnjim izgaranjem.
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati učenike s modernim alatima, strojevima i uređajima koji se koriste pri konstrukciji i ispitivanju rada motora s unutarnjim izgaranjem</li><li>• upoznati učenike s fazama u konstrukciji i ispitivanju motora s unutarnjim izgaranjem</li><li>• povezati prikazano s gradivom iz strukovnih predmeta i praktične nastave</li><li>• pripremiti učenike za izlazak na tržište rada</li></ul>
<b>Nositelj programa</b>	Valerija Bartolec, dipl. ing. (nastavnica predmeta automehanika i tehnike motornih vozila).
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• provodi se za učenike drugog razreda zanimanja autoelektričar (II-L) i autolimar (II-F)</li><li>• prije posjete učenici će biti upoznati s Fakultetom strojarstva i brodogradnje u Zagrebu s posebnim osvrtom na Zavod za motore i motorna vozila</li><li>• učenicima će se objasniti postupak konstrukcije motora te pokazati neka ispitivanja koja se provode na motorima</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine, ovisno o mogućnostima i slobodnim terminima Zavoda za motore i motorna vozila ili u okviru Dana otvorenih vrata Fakulteta strojarstva i brodogradnje.
<b>Troškovnik</b>	Nema posebnih troškova jer se Fakultet strojarstva i brodogradnje nalazi u Zagrebu, Ivana Lučića 5 pa učenici za dolazak do Fakulteta koriste gradski prijevoz.
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ocjena iz predmeta automehanika ili tehnike motornih vozila</li><li>• anketiranje učenika</li><li>• izrada plakata i panoa od prikupljenog materijala</li><li>• rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za uključivanje u ovakav oblik rada</li></ul>

### 13.8 POSJET OBRNITIČKOJ RADIONICI ILI PODUZEĆU IZ PODRUČJA AUTOLIMARIJE

Aktivnosti, program	<b>POSJET OBRNITIČKOJ RADIONICI ILI PODUZEĆU IZ PODRUČJA AUTOLIMARIJE</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Posjeti autolimarskim radionicama i/ili poduzećima za izradu auto dijelova kako bi se učenici upoznali s izradom dijelova automobila, mjerenjem, kontrolom i popravcima dijelova karoserije.
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati učenike s modernim alatima, strojevima, uređajima i postupcima koji se koriste pri autolimarskim radovima u obrtničkim radionicama</li><li>• upoznati učenike s tehnologijom izrade dijelova karoserije ovisno o materijalu od kojeg su izrađeni</li><li>• upoznati učenike sa svim fazama u izradi i montaži automobila s posebnim naglaskom na dijelove karoserije</li><li>• upoznati učenike s modernim metodama mjerenja i kontrole pri izradi dijelova (naročito dijelova karoserije vozila)</li><li>• zorno povezati gradivo tehnologije autolimarije s gradivom iz svih strukovnih predmeta, a posebno iz tehnologije održavanja vozila, tehnike motornih vozila i praktične nastave</li><li>• upoznati učenike s organizacijom rada u autolimarskim obrtničkim radionicama i poduzećima koja rade po europskim standardima</li><li>• pripremiti učenike za izlazak na tržište rada</li></ul>
<b>Nositelj programa</b>	Valerija Bartolec, dipl.ing. (nastavnica predmeta tehnologija autolimarije)
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izvanučionička nastava se provodi za učenike II-F i III-F razreda zanimanja autolimar</li><li>• majstori-stručni učitelji iz radionice će učenicima objasniti postupke popravaka dijelova karoserije i prezentirati rad s alatima, strojevima i uređajima</li><li>• učenici će pod nadzorom majstora –stručnog učitelja izvršiti određene zadatke koristeći prezentirane alate, strojeve i uređaje</li><li>• uz stručno vodstvo učenicima će se prezentirati postupci izrade, mjerenja i kontrole dijelova karoserije</li><li>• prije samog posjeta učenici će putem prezentacije biti upoznati s poviješću poduzeća</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine, ovisno o mogućnostima i slobodnim terminima u obrtničkim radionicama i poduzećima.
<b>Troškovnik</b>	Obrtničke radionice i poduzeća se nalaze u Zagrebu pa nema troškova jer učenici koriste gradski prijevoz.
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ocjena iz predmeta tehnologija autolimarije</li><li>• anketiranje učenika</li><li>• izrada plakata i panoa od prikupljenog materijala</li><li>• rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje i uključivanje u ovakav oblik nastave</li></ul>

### 13.9 POSJET TVRTKI TOPOMATIKA d.o.o.

Aktivnosti, program	POSJET TVRTKI TOPOMATIKA d.o.o.
<b>Ciljevi programa</b>	Posjeti tvrtki Topomatika d.o.o., Fallerovo šetaliste 22, Zagreb kako bi se učenici upoznali s mjerenjem i kontrolom automobilskih dijelova s posebnim naglaskom na karoseriju.
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati učenike s modernim metodama mjerenja i kontrole pri izradi dijelova automobila (naročito dijelova karoserije vozila)</li><li>• upoznati učenike s primjenom optičkih beskontaktnih 3D mjernih sustava pri digitalizaciji oblika, mjerenju pomaka i površinskih deformacija</li><li>• upoznati učenike s povratnim inženjerstvom</li><li>• zorno povezati gradivo tehnologije automehatronike s gradivom i praktične nastave</li><li>• upoznati učenike s organizacijom rada u poduzeću koje radi po europskim standardima</li><li>• pripremiti učenike za izlazak na tržište rada</li></ul>
<b>Nositelj programa</b>	Katarina Čaćić, dipl.ing., Željko Mandić, dipl.ing., Valerija Bartolec, dipl.ing.(nastavnici predmeta tehnologija automehatronike)
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izvanučionička nastava se provodi za učenike III-A, III-C i III-D razreda zanimanja automehatroničar</li><li>• uz stručno vodstvo djelatnika tvrtke učenicima će se prezentirati postupci mjerenja i kontrole dijelova automobila te primjena povratnog inženjerstva</li><li>• prije samog posjeta učenici će putem prezentacije biti upoznati s poviješću i djelatnošću tvrtke</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine, ovisno o mogućnostima i slobodnim terminima u tvrtki Topomatika d.o.o..
<b>Troškovnik</b>	Tvrtka se nalazi u Zagrebu, Fallerovo šetaliste 22 (u blizini škole) pa nema posebnih troškova prijevoza.
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ocjena iz predmeta tehnologija automehatronika</li><li>• anketiranje učenika</li><li>• izrada plakata i panoa od prikupljenog materijala</li><li>• rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje i uključivanje u ovakav oblik nastave</li></ul>

### 13.10 PNEUMATIK D.O.O.

Aktivnosti, program	PNEUMATIK D.O.O.
<b>Ciljevi programa</b>	Upoznavanje učenika s praktičnim postupkom geometrije kotača u specijaliziranoj radionici opremljenoj svim potrebnim alatom i strojevima, ulogom, redoslijedom izvođenja operacija kao i važnošću primjene istog. Učenici će se upoznati i s točnim postupkom zamjene guma, načinom održavanja, čišćenja kao i kontrole pneumatika i felgi.
<b>Namjena programa</b>	Učenicima III-A razreda naše škole.
<b>Nositelj programa</b>	Profesori grupe strojarskih predmeta Katarina Čaćić, dipl.ing. i Željko Mandić, dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	Škorpikova 14, Zagreb, Republika Hrvatska
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ovisno o mogućnostima Tvrtke
<b>Troškovnik</b>	Učenici sami snose troškove prijevoza
<b>Način vrednovanja</b>	Primjena stečenih spoznaja i vještina u praktičnoj i teorijskoj nastavi

## 14. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 14.1 DOMOVINSKI RAT

Aktivnosti, program	UKLJUČIVANJE UČENIKA U AKTIVNOSTI I PROGRAME VEZANE ZA DOMOVINSKI RAT KOJE JE ODOBRILO MZO
<b>Ciljevi programa</b>	Upoznati učenike s događajima iz naše nedavne prošlosti, dovesti predavače koji su sudjelovali u Domovinskome ratu, posjetiti izložbe i kazališne predstave vezane za ovu tematiku.
<b>Namjena programa</b>	Svim zainteresiranim učenicima, profesorima i roditeljima.
<b>Nositelj programa</b>	Učenici i nastavnici koji se uključe u grupu i profesorica Dominika Papić Kukić.
<b>Način realizacije</b>	Voditelji će u suradnji s MZO i HVIDRE organizirati predavanja u školi na temu Domovinskoga rata i predložiti još neke oblike suradnje čija će realizacija ovisiti o mogućnostima.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik</b>	Troškove će snositi sami učenici i profesori.
<b>Način vrednovanja</b>	Tijekom predavanja kojima sam obilježila važne datume iz hrvatske prošlosti (pad Vukovara, priznanje RH itd.) primijetila sam pojačano zanimanje naših učenika za teme iz Domovinskoga rata, mislim da će im u tome smislu priče izravnih sudionika biti zanimljive i korisne.

### 14.2 TJEDAN TOLERANCIJE, FESTIVAL ŽIDOVSKOG FILMA ZAGREB

Aktivnosti, program	TJEDAN TOLERANCIJE
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje znanja o osnovnim ljudskim pravima</li><li>- upoznavanje s kršenjem ljudskih prava (Holokaust, Apartheid)</li><li>- razvijanje tolerancije prema različitim skupinama društva</li><li>- prevencija diskriminacije, predrasuda i nasilničkog ponašanja</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenike za razlikovanje nenasilničkog od nasilničkog ponašanja</li><li>- stjecanje znanja o osnovnim ljudskim pravima</li><li>- promovirati odgovorno ponašanje bez diskriminacije, stigmatizacije, omalovažavanja i vrijeđanja...</li></ul>
<b>Nositelj programa</b>	profesorica etike, Ana Presečki
<b>Način realizacije</b>	U okviru nastavnog predmeta Etika, u I. razredima prilikom obrade nastavne jedinice Ljudska prava, omogućiti učenicima prisustvovanje na jednoj od projekcija na Festivalu Židovskog filma.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj / Svibanj 2022. zavisno o početku festivala.
<b>Troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova. Projekcije su besplatne.
<b>Način vrednovanja</b>	Razgovor i kritika nakon filma. Pismeni učenički osvrt i komentari vezani za temu filma.

### 14.3 PINK SHIRT DAY

Aktivnosti, program	PINK SHIRT DAY
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje tolerancije prema različitim skupinama društva</li><li>- prevencija diskriminacije, predrasuda i nasilničkog ponašanja</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenike za razlikovanje nenasilničkog od nasilničkog ponašanja</li><li>- promovirati odgovorno ponašanje bez diskriminacije, stigmatizacije, omalovažavanja i vrijeđanja...</li><li>- obući se u ružičastu majicu</li></ul>
<b>Nositelj programa</b>	profesorica etike, Ana Presečki
<b>Način realizacije</b>	Potaknuti učenike da taj dođu obučeni u ružičasto kao znak podrške protiv nasilja u školama. S učenicima će se razgovarati o nenasilnim metodama rješavanja sukoba kroz radionice. Potaknut će ih se da sami napišu poruke tolerancije i podrške jedni drugima.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	23. veljače 2022.
<b>Troškovnik</b>	Sve materijale potrebne za panoe, plakate i slično snosi škola.
<b>Način vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima.

### 15.1 UREĐIVANJE WEB STRANICE

Aktivnosti, program	UREĐIVANJE WEB STRANICE
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje svih događanja u školi tijekom školske godine na web stranici Škole</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- informirati javnost o događanjima u Školi</li><li>- promovirati Školu u pozitivnom ozračju</li></ul>
<b>Nositelji programa</b>	Ivana Barbarić, prof.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje svih školskih događanja koja će se predstavljati u pisanom obliku na web stranici škole i opremiti fotografijama</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	U slučaju potrebe za bilo kakvim dodatnim materijalima troškove će snositi Škola.
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stvaranje pozitivnog stava prema radu u Školi</li><li>- uključivanje svih djelatnika u izgrađivanje i promoviranje pozitivnih stavova prema Školi</li></ul>

## 14.4 ŠKOLSKO NOGOMETNO PRVENSTVO

Aktivnosti, program	ŠKOLSKO NOGOMETNO PRVENSTVO
<b>Ciljevi programa</b>	U školskoj godini 2021./2022. održat će se nogometno prvenstvo škole između razreda po dobnim skupinama/razredima. Na prvenstvu će sudjelovati 30 ekipe, igrati će kup sustav natjecanja gdje će se odigrati 28 utakmica i time ćemo dobiti pobjednike svih dobnih skupina/razreda.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je učenicima iz svih razreda koji pokažu interes za izvannastavne aktivnosti.
<b>Nositelj programa</b>	Profesori tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Način realizacije</b>	15 utakmica po kup sustavu natjecanja 7 utakmica četvrtfinala 3 utakmica polufinala 3 utakmice finala
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Kroz školsku godinu će se odigrati 28 utakmica. Utakmice će se odigravati ovisno o vremenskim uvjetima na otvorenom školskom igralištu. Jedan dio će se odigrati u prvom polugodištu i veći dio utakmica u drugom polugodištu i finalne utakmice u mjesecu svibnju.
<b>Troškovnik</b>	Trošak ove aktivnosti snosi škola, a potrebni materijalni uvjeti rada za organizaciju su 10 nogometnih lopti, komplet mreža za mala golove, 2 štoperice, 3 zviždaljke, 3 kompleta dresova za nagrade na kraju prvenstva.
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada.

## 14.5 ŠKOLSKO STOLNOTENISKO PRVENSTVO

Aktivnosti, program	ŠKOLSKO STOLNOTENISKO PRVENSTVO
<b>Ciljevi programa</b>	U školskoj godini 2021./2022. održat će se stolnotenisko prvenstvo škole između razreda po dobnim skupinama/razredima. Na prvenstvu će sudjelovati 30 ekipe, igrati će kup sustav natjecanja gdje će se odigrati 28 meč i time ćemo dobiti pobjednike svih dobnih skupina/razreda.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je učenicima iz svih razreda koji pokažu interes za izvannastavne aktivnosti.
<b>Nositelj programa</b>	Profesori tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Način realizacije</b>	15 utakmica po kup sustavu natjecanja 7 utakmica četvrtfinala 3 utakmica polufinala 3 utakmice finala
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Kroz školsku godinu će se odigrati 28 utakmica. Utakmica će se odigravati u dvorani. Jedan dio će se odigrati u prvom polugodištu i veći dio utakmica u drugom polugodištu i finalne utakmice u mjesecu svibnju.
<b>Troškovnik</b>	Trošak ove aktivnosti snosi škola, a potrebni materijalni uvjeti rada za organizaciju su 12 stolnoteniskih reketa, komplet mrežica za 3 stola, 3 kompleta dresova za nagrade na kraju prvenstva.
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada.

## 14.6 ATLETIKA-TRČANJE

Aktivnosti, program	ATLETIKA - TRČANJE
<b>Ciljevi programa</b>	Ciljevi izvannastavne aktivnosti atletike su usvajanje tehnike trčanja, odnosno usvajanje određenih motoričkih znanja pomoću kojih će učenici lakše svladati određene elemente trčanja, kao i poboljšanje i podizanje kondicijskih svojstava učenika. Razvijanje svijesti o važnosti čuvanja, unapređivanja i promicanja zdravlja. Razvijati pozitivne osobine ličnosti, međusobno se poštovati.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je učenicama i učenicima iz svih razreda koji pokazuju interes.
<b>Nositelj programa</b>	Profesori tjelesne i zdravstvene kulture (Hrvoje Jularić).
<b>Način realizacije</b>	Izvodi se u školskim sportskim objektima (školska dvorana, školsko igralište) gdje učenici samostalno otkrivaju svoje individualne sposobnosti uz kvalitetan rad i nadzor stručnih profesora. Odlazak na sportska natjecanja u organizaciji Zagrebačkog školskog sportskog saveza.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine od 10. (listopad) mjeseca do 5. (svibanj) mjeseca po jedan sat tjedno uz mečeve među odjeljenjima. Natjecanje koje organizira Zagrebački školski sportski savez će se odvijati po rasporedu istoga tokom školske godine.
<b>Troškovnik</b>	Trošak ove aktivnosti snosi škola, potrebni uvjeti rada su 4 štoperice, 4 fućkaljke, 5 štafetnih palica, 3 medicinske lopte.
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada u školi, dok na natjecanjima rezultate ocjenjuju licencirani suci.



## 14.7 KOŠARKA

Aktivnosti, program	KOŠARKA
<b>Ciljevi programa</b>	Ciljevi izvannastavne aktivnosti košarka su usvajanje tehnike i taktike košarkaške igre, odnosno usvajanje određenih motoričkih znanja pomoću kojih će učenici lakše svladati protivničku ekipu. Razvijanje svijesti o važnosti čuvanja, unapređivanja i promicanja zdravlja. Razvijati pozitivne osobine ličnosti, međusobno se poštovati.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je učenicima iz svih razreda koji pokazuju interes za košarku u izvannastavnim aktivnostima.
<b>Nositelj programa</b>	Profesori tjelesne i zdravstvene kulture (Hrvoje Jularić)
<b>Način realizacije</b>	Izvodi se u školskim sportskim objektima (školsko igralište) gdje učenici samostalno otkrivaju svoje individualne sposobnosti uz kvalitetan rad i nadzor stručnih profesora. Odlazak na sportska natjecanja u organizaciji Zagrebačkog školskog sportskog saveza.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine od 10. (listopad) mjeseca do 5. (svibanj) mjeseca po jedan sat tjedno uz utakmice između odjeljenja. Natjecanje koje organizira Zagrebački školski sportski savez će se odvijati po rasporedu istoga tokom školske godine.
<b>Troškovnik</b>	Trošak ove aktivnosti snosi škola, potrebni uvjeti rada su 12 košarkaških lopti, 4 mrežice za koš, komplet dresova za pobjednike lige.
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada u školi i na terenu, dok na natjecanjima rezultate ocjenjuju licencirani suci

## 14.8 NOGOMET

Aktivnosti, program	NOGOMET
<b>Ciljevi programa</b>	Ciljevi izvannastavne aktivnosti nogomet su usvajanje tehnike i taktike nogometne igre, odnosno usvajanje određenih motoričkih znanja pomoću kojih će učenici lakše svladati protivničku ekipu. Povećanje radne sposobnosti, razvijanje sportskog duha, želju za pobjedom, druženje, razvijanje morfoloških obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je učenicima iz svih razreda koji pokazuju interes za izvannastavne aktivnosti.
<b>Nositelj programa</b>	Profesori tjelesne i zdravstvene kulture (Enio Prša)
<b>Način realizacije</b>	Izvodi se u školskim sportskim objektima (školskom igralištu), gdje učenici samostalno otkrivaju svoje individualne sposobnosti uz kvalitetan rad stručnih profesora.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine od 10. (listopad) mjeseca do 5. (svibnja) mjeseca, po jedan sat tjedno sa utakmicama između odjeljenja.
<b>Troškovnik</b>	Trošak ove aktivnosti snosi škola, a potrebni materijalni uvjeti rada za organizaciju su 20 nogometnih lopti, komplet mreža za mala golove, 2 štoperice, 3 zviždaljke, 3 kompleta dresova za nagrade na kraju prvenstva.
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada.

## 14.9 STOLNI TENIS

Aktivnosti, program	STOLNI TENIS
<b>Ciljevi programa</b>	Ciljevi izvannastavne aktivnosti stolni tenis su usvajanje tehnike i taktike stolno teniske igre u singlu ili paru, odnosno usvajanje određenih motoričkih znanja pomoću kojih će učenici lakše svladati protivničkog igrača/igračice. Razvijanje svijesti o važnosti čuvanja, unapređivanja i promicanja zdravlja. Razvijati pozitivne osobine ličnosti, međusobno se poštovati.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je učenicama i učenicima iz svih razreda koji pokažu interes za stolni tenis u izvannastavnim aktivnostima.
<b>Nositelj programa</b>	Profesori tjelesne i zdravstvene kulture (Hrvoje Jularić)
<b>Način realizacije</b>	Izvodi se u školskim sportskim objektima (školska dvorana, školsko igralište po potrebi) gdje učenici samostalno otkrivaju svoje individualne sposobnosti uz kvalitetan rad i nadzor stručnih profesora. Odlazak na sportska natjecanja u organizaciji Zagrebačkog školskog sportskog saveza.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine od 10. (listopad) mjeseca do 5. (svibanj) mjeseca po jedan sat tjedno uz mečeve među odjeljenjima. Natjecanje koje organizira Zagrebački školski sportski savez će se odvijati po rasporedu istoga tokom školske godine.
<b>Troškovnik</b>	Trošak ove aktivnosti snosi škola, potrebni uvjeti rada su 10 stolno teniskih reketa, 1 stol za stolni tenis, 4 mrežice za stolove.
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada u školi, dok na natjecanjima rezultate ocjenjuju licencirani suci.

## 14.10 ZIMOVANJE - PLANINA

Aktivnosti, program	ZIMOVANJE - PLANINA
<b>Ciljevi programa</b>	Ciljevi izvannastavne aktivnosti zimovanja - skijanja su usvajanje tehnike skijanja, odnosno usvajanje određenih motoričkih znanja pomoću kojih će učenici lakše svladati razne skijaške tehnike. Povećanje radne sposobnosti, razvijanje sportskog duha, želju za pobjedom, druženje, razvijanje morfoloških obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je učenicima iz svih razreda koji pokažu interes za izvannastavne aktivnosti.
<b>Nositelj programa</b>	Profesori tjelesne i zdravstvene kulture (Hrvoje Jularić)
<b>Način realizacije</b>	Izvodi se na skijalištu izvan Republike Hrvatske u trajanju od 7 dana (hrvatski skijaški tjedan u mjesecu siječnju) i organizirani je odlazak na zimovanje i skijanje u jedan od europskih skijaških centara.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Pripreme za zimovanje odnosno sportsku aktivnost skijanja izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine, a sama obuka učenika se izvodi u mjesecu siječnju.
<b>Troškovnik</b>	Trošak ove aktivnosti snose roditelji učenika koji se prijave na zimovanje u jednom od europskih skijališta.
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada u školi.

## 14.11 ŠKOLSKI LIST - "ŠEGRT"

Aktivnosti, program	ŠKOLSKI LIST - "ŠEGRT"
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- oblikovati školski list koji će čitatelje informirati o svim aktivnostima i postignućima učenika, nastavnika i ostalih djelatnika Škole</li><li>- pratiti i dokumentirati kulturna, sportska i druga događanja na razini škole i lokalne zajednice</li><li>- angažirati učenike na samostalan i aktivan rad u stvaranju sadržaja školskoga lista – uz mentorski rad nastavnica</li><li>- poticati razvoj kreativnosti u pismenom izražavanju učenika</li></ul>
Namjena programa	- program je namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelji programa	- nastavnice Hrvatskoga jezika: Ivana Barbarić, prof. Mateja Župančić, prof.
Način realizacije	- nastavnice će u suradnji sa zainteresiranim učenicima (i drugim djelatnicima škole) redovito pratiti, a potom pismeno i slikovno bilježiti zanimljivosti i aktivnosti u radu Škole
Vremeni aktivnosti	- 2021./2022. nastavna godina
Troškovnik	- troškove tiskanja školskoga lista snosit će Škola
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- rezultate rada vrednovat će ravnatelj u suradnji s ostalim nastavnicima uključenima u izradu školskoga lista</li><li>- školski list analizirat će i vrednovati učenici (uz mentorstvo nastavnica Hrvatskoga jezika) tijekom nastave Hrvatskoga jezika i Kulture izražavanja i ophođenja</li></ul>

## 14.12 ŠKOLSKO ŠAHOVSKO PRVENSTVO

Aktivnosti, program	ŠKOLSKO ŠAHOVSKO PRVENSTVO
Ciljevi programa	U školskoj godini 2021./2022. održat će se šahovsko prvenstvo škole između učenika. Na prvenstvu će sudjelovati prijavljeni učenici. Format natjecanja bit će prilagođen shodno broju prijavljenih učenika.
Namjena programa	Namijenjeno učenicima iz svih razreda koji pokažu interes za šah.
Nositelj programa	Željko Mandić, dipl.ing. i Katarina Čaćić, dipl.ing.
Način realizacije	Pojedinačno/ekipno ovisno o broju prijavljenih učenika
Vremeni aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi nisu predviđeni
Način vrednovanja	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnicima u cilju daljnjeg poboljšanja rada.

**14.13 ŠKOLSKO PRVENSTVO U GO-U**

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>ŠKOLSKO PRVENSTVO U GO-U</b>
<b>Ciljevi programa</b>	U školskoj godini 2021./2022. održat će se prvenstvo škole u GO-u između učenika. Na prvenstvu će sudjelovati prijavljeni učenici. Format natjecanja bit će prilagođen shodno broju prijavljenih učenika.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjeno učenicima iz svih razreda koji pokažu interes za GO.
<b>Nositelj programa</b>	Željko Mandić,dipl.ing. i Katarina Čaćić,dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	Pojedinačno/ekipno ovisno o broju prijavljenih učenika
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi nisu predviđeni
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnicima u cilju daljnjeg poboljšanja rada.

## 15. PROJEKTI

### 15.1 PROJEKT UNAPREĐENJA RADA ŠKOLE

Naš glavni projekt je **unaprijediti rad Škole** odnosno postići cilj, a to je **imati suvremeno opremljenu Školu koja će opremom i metodama rada pratiti suvremene tehnološke i pedagoške tijekove i u kojoj će raditi stručno i pedagoški educirani nastavnici, Školu poznatu po dobroj atmosferi i prijateljskom odnosu među nastavnicima i učenicima, Školu u koju će učenici dolaziti sa zadovoljstvom i vjerom u nastavnike, te motivirani za stjecanje stručnih kompetencija.**

**Isto tako, Školu koja će omogućiti učenicima postizanje stručnih kompetencija potrebnih za tržište rada, te ljudskih osobina.**

Važno je da, zajedno s ravnateljem, svi nastavnici i učenici svojim idejama i prijedlozima kreiraju nastavni proces i život Škole.

U skladu s tim, osniva se **Odbor za unapređenje rada Škole** koji se sastoji od voditelja, stručno-pedagoške službe i članova iz reda Nastavničkog vijeća. Odbor će biti poveznica između ravnatelja i nastavnika, te će zajedno s ravnateljem izraditi **Školski kurikulum za iduću školsku godinu** u kojem će, između ostalog, biti definirano djelovanje potrebno za poboljšanje rada Škole.

U kreiranje Školskog kurikuluma uključit ćemo i učenike koji će na sjednici Vijeća učenika iznijeti svoje prijedloge za unapređenje rada Škole.

Na početku ove školske godine pokrenuli smo proces izrade Školskog kurikuluma. Na sjednici Nastavničkog vijeća raspravljali smo kakvu Školu želimo imati, te je zaključeno da nam je glavni cilj imati suvremeno opremljenu Školu koja će opremom i metodama rada pratiti suvremene tehnološke i pedagoške tijekove i u kojoj će raditi stručno i pedagoški educirani nastavnici, Školu poznatu po dobroj atmosferi i prijateljskom odnosu među nastavnicima i učenicima, Školu u koju će učenici dolaziti sa zadovoljstvom i vjerom u nastavnike, te motivirani za stjecanje stručnih kompetencija.

Isto tako, Školu koja će omogućiti učenicima postizanje stručnih kompetencija potrebnih za tržište rada, te ljudskih osobina.

## **15.2 STRUČNA EDUKACIJA NASTAVNIKA**

- STRUČNI SEMINARI U ORGANIZACIJI AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, AGENCIJE ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE I OBRAZOVANJE ODRASLIH, TE RAZNIH DRUGIH INSTITUCIJA
- SEMINARI ZA STRUČNE NASTAVNIKE U SURADNJI S GOSPODARSTVOM

### 15.3 PROJEKT EUROPSKOG SOCIJALNOG FONDA: USPOSTAVA REGIONALNIH CENTARA KOMPETENTNOSTI U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU U STRUKOVNIH SEKTORIMA: STROJARSTVO, ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO, POLJOPRIVREDA I ZDRAVSTVO.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>PROJEKT EUROPSKOG SOCIJALNOG FONDA: USPOSTAVA REGIONALNIH CENTARA KOMPETENTNOSTI U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU U STRUKOVNIH SEKTORIMA: STROJARSTVO, ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO, POLJOPRIVREDA I ZDRAVSTVO.</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<p>Postoji nekoliko ciljeva:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- opremanje radionica za sva zanimanja u auto struci</li><li>- edukacija i jačanje stručnih kompetencija nastavnika strojarstva i elektrotehnike u auto struci</li><li>- jačanje vanjske i unutarnje kvalitete škole kroz glavne i popratne aktivnosti</li></ul> <p>Općeniti ciljevi projekta :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Uspostava regionalnih centara kompetentnosti s ciljem pružanja relevantnih praktičnih vještina učenicima i odraslim polaznicima u strukovnom obrazovanju kako bi se povećale njihove mogućnosti za ulazak na tržište rada.</li><li>- Uspostava programskih i kadrovskih uvjeta u regionalnim centrima kompetentnosti koje će unaprijediti mogućnosti za učenje temeljeno na radu učenicima i odraslim polaznicima strukovnog obrazovanja.</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	Program je namijenjen odgojno –obrazovnim radnicima u ustanovama za strukovno obrazovanje, učenicima upisanim u strukovna zanimanja i odraslim polaznicima.
<b>Nositelji programa</b>	Anto Delač, Darko Josip Zrinjan, Julija Peić, Zdenka Ivančić, Tomislav Antolović, Mladen Klobučar i Vanja Marendić
<b>Način realizacije</b>	<p>Projektну prijavu su izradili nositelj projekta Strukovna škola Vice Vlatkovića iz Zadra koja je dobila sredstva za Centar izvrsnosti u prvom pozivu projekta. U drugom pozivu partneri su nekoliko srednjih škola, Sveučilišta iz Zadra i Rijeke, Porsche, Bosch, Festo i drugi. Projekt obuhvaća edukaciju nastavnika u Hrvatskoj i inozemstvu, nabavu opreme i popratne aktivnosti kao što su održavanje promocija na sajmovima.</p> <p>Imenovanjem regionalnih centara kompetentnosti, odnosno mjesta u kojima će se moći osigurati kvaliteta praktične nastave i vježbi za svaki obrazovni program u prioritetnim (pod)sektorima, pojačat će se suradnja s poslodavcima i visokim učilištima, povećati relevantnost kurikuluma te njihova provedba, a učenicima će se povećati mogućnost pristupa kvalitetnom učenju temeljenom na radu.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi su osigurani sredstvima iz Europskog socijalnog fonda
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje će se provoditi u skladu sa zahtjevima projekta na regionalnom, nacionalnom i Europskom nivou.



**15.4 EU projekt: Erasmus +, KA1, mobilnost pojedinaca, naziv TIPKE**

Aktivnosti, program	EU projekt: Erasmus +, KA1, mobilnost pojedinaca
<b>Ciljevi programa</b>	Postoji nekoliko ciljeva: <ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje europske dimenzije škole</li><li>- uključivanje učenika, nastavnika, roditelja, predstavnika lokalne zajednice u EU projekte</li><li>- razvijanje tehničke inovativnosti i poduzetništva učenika, stjecanje iskustva u radu sa drugačijim tehnologijama</li><li>- razvijanje kurikuluma za izbornu nastavu</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju elektroinstalater, elektromehaničar, el.-mehaničar i nastavnicima iz područja elektrotehnike i automehatronike.
<b>Nositelji programa</b>	Brankica Grgić Elzner, Marijana Kirša, Želimir Begović, Ratko Harauzek, Mladen Klobučar, Nikola Pondeljak, Kristijan Vinceković
<b>Način realizacije</b>	Projekt će se sastojati od mobilnosti šesnaest učenika iz više elektro zanimanja. Sudionici su učenici druge godine, stari sedamnaest godina. Učenici će biti dva tjedna na praktičnoj nastavi u Sevilli u Španjolskoj. Program mobilnosti će obuhvaćati programiranje i servisiranje dronova. Planirana su dva nastavnika za pratnju učenicima. Projekt osim mobilnosti učenika sadrži izradu edukacijske opreme za nastavu i suradnju sa obrtnicima i industrijskim firmama iz Zagreba. Dio projekta se odnosi na mobilnost šest nastavnika, a teme su: solarne i pametne kuće, robotika i automatizacija u industriji i dijagnostika električnih i hibridnih vozila. Trajanje mobilnosti za nastavnike je jedan tjedan, a provest će se Sevilli i u Galiciji, u Španjolskoj. Nastavnici će po povratku sa mobilnosti izraditi edukacijske materijale.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od 01.12.2021. do 30.11.2022.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi će biti plaćeni sredstvima EU.
<b>Način vrednovanja</b>	Za vrednovanje mobilnosti učenika provest će se ispit koji će se sastojati iz pismenog, usmenog i praktičnog dijela. Vrednovanje edukacijskih materijala nastavnika provest će nastavnici članovi Županijskih stručnih vijeća iz područja elektrotehnike i automehatronike.

**15.5 TERENSKA NASTAVA OSMIH RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE AUGUSTA ŠENOE**

Aktivnosti, program	TERENSKA NASTAVA OSMIH RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE AUGUSTA ŠENOE
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mjeriti električne mjerne veličine u strujnim krugovima</li><li>- Mjerni instrumenti, mjerne jedinice</li><li>- Strujni krug</li><li>- Električni uređaji u automobilu: elektropokretač, akumulator, alternator</li><li>- Osigurači u automobilu</li><li>- Radioničkim vježbama upoznati električne uređaje u automobilu, mjeriti električne veličine, profesionalno se informirati o zanimanjima</li><li>- Predstavljanje zanimanja u elektrotehnici i elektronici</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	Učenicima osmih razreda
<b>Nositelj programa</b>	Nastavnici iz Osnovne škole Augusta Šenoae: Sanja Kovačević, prof. – voditeljica (Tehnička kultura) Stanka Ocvirk Bijelić, prof. (Tehnička kultura) Borislav Šereg, prof. (Fizika) i stručni učitelji iz Elektrostrojarske obrtničke škole
<b>Način realizacije</b>	Predavanja i vježbe u specijaliziranim kabinetima i radionicama Elektrostrojarske obrtničke škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2022. god.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova za učenike
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ocjenjivanje grupnog i individualnog rada (nastavni listići)</li><li>- vrednovanje snalaženja i kulturnog ponašanja (prezentacije škole) za vrijeme terenske nastave</li></ul>

## 15.6 ZAGREBANDER

Aktivnosti, program	ZAGREBANDER
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- širenje vidika kulturne ponude</li><li>- osvijestiti sebe kao odgovornog građanina Zagreba</li><li>- razvijanje interesa za drugačiju umjetnost i poticanje kreativnosti</li><li>- stjecanje novih znanja o umjetničkim lokacijama Zagreba</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uočavanje različitosti i poticanje kreativnosti</li><li>- jačanje samopouzdanja</li><li>- učenici kao kompetentniji sudionici društva</li></ul>
<b>Nositelj programa</b>	profesorica engleskog jezika, Sanja Drašković
<b>Način realizacije</b>	Zainteresirani učenici posjetit će „drugačiji“ Zagreb: atomska skloništa, tunel Grič, pothodnike, drugačije muzeje (Suvremene umjetnosti, Iluzija, 80-te), legalna mjesta za grafite i murale, ART park, Kulturni centar Medika. Prije svakog posjeta razgovarat će se s učenicima o drugačijoj umjetnosti i shvaćanju iste. Učenici će istražiti lokacije na koje idemo te će o svakoj pronaći neku zanimljivost.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od rujna 2021. do lipnja 2022. godine
<b>Troškovnik</b>	Troškove kopiranja, izrade fotografija i plakata, osigurat će Škola, a stručno vodstvo je besplatno. Ulaznice u muzeje, kina ili na druge manifestacije plaćaju sami učenici.
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultati i iskustva biti će obrađeni i objavljeni na društvenim mrežama (facebook i instagram) te web stranici „Zagrebamera“.

## 15.7 GIRL'S DAY

Aktivnosti, program	GIRL'S DAY
<b>Ciljevi programa</b>	Prezentacija i demonstracija obrtničkih zanimanja za učenice osmih razreda, poticanje suradnje lokalne zajednice (osnovnih i srednjih škola), razmjena iskustava među učenicima.
<b>Namjena programa</b>	Program je namijenjen učenicama osmog razreda kroz koji će ih voditi naše učenice i učenici prvog i drugog razreda.
<b>Nositelj programa</b>	Mateja Župančić, prof. Julija Peić, prof.
<b>Način realizacije</b>	U suradnji s osnovnim školama bit će organizirane jednodnevne radionice u prostorima i kabinetima naše Škole.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj / Svibanj 2022. godine
<b>Troškovnik</b>	Aktivnost bi se financirala iz sredstava Škole.
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultati i iskustva će se vrednovati kroz izradu plakata i prema objavama u javnim medijima. Tijekom cijelog trajanja projekta pratit će se i ocjenjivati rad i angažman učenika.

**15.8 RAD NA POVEĆANJU MOTIVACIJE ZA UČENJEM :**

Aktivnosti, program	<b>RAD NA POVEĆANJU MOTIVACIJE ZA UČENJEM :</b> <b>1. RAZVOJ KOMPETENCIJE „KAKO UČITI“</b> <b>2. PROJEKT AKTIVNOG UČENJA „ DIZALICA“</b>
<b>Ciljevi programa</b>	1. Prevencija školskog neuspjeha 2. Razvoj pozitivnog stava i motivacije prema stjecanju znanja i cjeloživotnom učenju 3. Metode aktivnog učenja 4. Rad na samoregulaciji učenja (kognitivna i motivacijska uvjerenja, ciljevi učenja, strategije, uloga interesa i emocija) 5. Osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za rezultate rada na učenju 6. Razvoj stavova o važnosti osobnog napredovanja u stjecanju vještina i znanja 7. Edukacija nastavnika o utjecaju motivacijsko socijalnih procesa u području učenja
<b>Namjena programa</b>	- učenici škole prvih razreda - učenici škole s poteškoćama školskog uspjeha i nedostatnom motivacijom za napredovanjem - učenici ponavljači
<b>Nositelj programa</b>	- školska psihologinja (koordinator) - suradnja : CEDAR – Centar za edukaciju, savjetovanje i osobni razvoj ; projekt „ Dizalica „
<b>Način realizacije</b>	- rad s učenicima (razgovori, radionice, upitnici) - individualno/grupno savjetovanje - grupe pomoći - edukacija nastavnika (prema dogovoru i mogućnostima)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom nastavne godine na satovima razrednika - prema dogovoru za individualna savjetovanja - prema rasporedu i dogovoru sa nositeljima
<b>Troškovnik</b>	- troškovi pisanog i ostalog materijala iz sredstava Škole
<b>Način vrednovanja</b>	- evaluacijski listići - praćenje rezultata Škole

**15.9 „UKLJUČI S(V)E“ PROJEKT UDRUGE „AMAZONAS“**

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>„UKLJUČI S(V)E“ PROJEKT UDRUGE „AMAZONAS“</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povećanje stupnja uključenosti učenika u zajednicu</li><li>- osvješčivanje i podizanje vlastitog samopouzdanja</li><li>- razvijanje kompetencija kroz aktivnosti volontiranja i informiranja</li><li>- razvoj životnih vještina</li><li>- razvoj suradnje među sektorima kako bi se pružila podrška mladima</li><li>- informiranje mladih o mogućnostima mobilnosti unutar Erasmus+ programa na području Europske unije.</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uključiti u zajednicu učenike iz marginaliziranih skupina</li><li>- volonterske neformalne aktivnosti s ciljem razvoja vlastitih kompetencija i vještina te aktivnog doprinosa zajednici</li><li>- dobivanje savjeta mladima kako napisati dobro motivacijsko pismo</li></ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Udruga Amazonas</li><li>- Podrška u provedbi: stručna služba Škole</li><li>- Radionice se provode unutar projekta „Uključi s(v)e!“ koji udruga provodi uz financijsku podršku Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku.</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aktivnosti volontiranja i informiranja</li><li>- 3 radionice u višim razredima Škole, prema dogovoru</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Listopad 2021. godine</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Škola osigurava prostor za održavanje aktivnosti projekta</li><li>- Ostale troškove osigurava Udruga</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Motivacija učenika; razina uključenosti u sudjelovanje</li></ul>

**15.10 “NIKOLA ŠUBIĆ ZRINSKI - HEROJ ILI ŽRTVA?”**

Aktivnosti, program	“NIKOLA ŠUBIĆ ZRINSKI - HEROJ ILI ŽRTVA?”
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- potaknuti učenike na istraživanje obitelji Šubić Zrinski</li><li>- osvijestiti značaj bitke kod Sigeta</li><li>- upoznati se s operom Ivana pl. Zajca</li><li>- ponuditi drugačije načine učenja</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- širenje saznanja o povijesti</li><li>- razvijanje interesa za nacionalnu povijest</li><li>- usvajanje ključnih imena iz hrvatske i svjetske povijesti</li><li>- obilježavanje značajnih obljetnica</li></ul>
<b>Nositelj programa</b>	Nastavnice povijesti i knjižničarka
<b>Način realizacije</b>	S učenicima 1. razreda obilježiti ćemo 455 obljetnicu smrti Nikole Šubića Zrinskog (7. rujna 1566. g.). Učenici će istražiti događaje oko opsade i pada Sigeta, prikazati tragične sudbina sudionika i značaj bitke. Istraživanje života Nikole Šubića Zrinskog, priprema izlaganja, igranje uloga na temelju opere Ivana pl. Zajca.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Rujan- prosinac 2021. godine
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Ocijenit će se motiviranost i zadovoljstvo učenika tijekom trajanja aktivnosti.

**15.11 EUGEN KVATERNIK, 150. OBLJETNICA SMRTI**

Aktivnosti, program	EUGEN KVATERNIK, 150 OBLJETNICA SMRTI
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike o značajnoj ulozi Eugena Kvaternika u hrvatskoj povijesti</li><li>- približiti učenicima političko djelovanje Eugena Kvaternika</li><li>- potaknuti učenike da istraže stvaranje političkih stranaka u Hrvatskoj</li><li>- osvijestiti važnost Rakovičke bune – posljedice tog događaja na politički život Hrvatske</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje interesa za nacionalnu povijest</li><li>- usvajanje ključnih imena iz hrvatske povijesti</li><li>- širenje saznanja o hrvatskim političkim strankama</li><li>- obilježavanje značajnih obljetnica</li></ul>
<b>Nositelj programa</b>	Nastavnice povijesti i knjižničarka
<b>Način realizacije</b>	S učenicima 1. razreda obilježiti ćemo 150 obljetnicu smrti Eugena Kvaternika (11. listopada 1871.) Učenici će istražiti život Eugena Kvaternika i raditi na povijesnim izvorima te usustavljivati gradivo u vidu pp prezentacije i plakata.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Listopad - prosinac 2021. godine
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će napraviti prezentaciju o Eugenu Kvaterniku koju će na satu povijesti predstaviti drugim učenicima. Učenici će ispuniti evaluacijski listić kako bi se dobila povratna informacija o prihvaćanju teme.

**15.12 MJESEC HRVATSKE KNJIGE**

Aktivnosti, program	OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje učenika na čitanje</li><li>- obilježavanje Godine čitanja</li><li>- razvijanje interesa za čitanjem hrvatskih pisaca</li><li>- stvaranje ugodnog okruženja u školi</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razviti ljubav prema čitanju</li><li>- osvijestiti važnost čitanja za razvoj osobnosti</li><li>- upoznati učenike s nekim od suvremenih hrvatskih djela izvan obavezne lektire</li></ul>
<b>Nositelji programa</b>	Knjižničarka i nastavnici hrvatskog jezika
<b>Način realizacije</b>	U Mjesecu hrvatske knjige koji se tradicionalno obilježava od 15. listopada do 15. studenoga, a koji se ove godine odvija u okviru Godine čitanja, s učenicima ćemo organizirati nekoliko aktivnosti (kvizovi, predavanja, izlaganja, prezentacije...). Pozvat ćemo jednog hrvatskog pisca da učenicima predstavi svoje knjige.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	15. listopada - 15. studenoga 2021.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će pripremiti prezentacije i održati izlaganja, sudjelovati u predavanjima i kvizovima. Ocijenit će se razina uključenosti učenika u aktivnost.

**15.13 NOĆ KNJIGE**

Aktivnosti, program	NOĆ KNJIGE
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje učenika na sudjelovanje i druženje izvan redovitog školskog programa</li><li>- razvijanje radoznalosti, inventivnosti i stvaralaštva</li><li>- stvaranje ugodnog okruženja u školi</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- oblikovati vlastiti književni ukus</li><li>- razvijati ljubav prema knjizi</li><li>- poticati sudjelovanje u kulturnim aktivnostima u školi i izvan škole</li></ul>
<b>Nositelji programa</b>	Knjižničarka i nastavnici hrvatskog jezika
<b>Način realizacije</b>	U Noći knjige koja se u travnju tradicionalno održava u brojnim knjižnicama, knjižarama i drugim kulturnim institucijama diljem Hrvatske, u školskoj će se knjižnici organizirati druženje učenika i nastavnika, čitanje ulomaka iz knjiga i sl.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Travanj 2022.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će osmisлити program obilježavanja Noći knjige, pripremiti materijale, napisati osvrt u školskom listu. Ocijenit će se uključenost i motiviranost učenika u aktivnosti.

**15.14 „ČITAJMO I CITIRAJMO!“**

Aktivnosti, program	„ČITAJMO I CITIRAJMO!“
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje analitičnosti, izražavanja, prezentiranja</li><li>- jačanje suradnje među učenicima</li><li>- poticanje maštovitosti</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilježiti nekoliko značajnih obljetnica</li><li>- ohrabriti učenike na iznošenje svojeg mišljenja i dijeljenje informacija</li><li>- potaknuti učenike na čitanje i jezično izražavanja</li></ul>
<b>Nositelji programa</b>	Knjižničarka Dragica Kvesić, nastavnici hrvatskog jezika
<b>Način realizacije</b>	U okviru obilježavanja Godine čitanja i u povodu nekoliko važnih obljetnica, s učenicima ćemo čitati ulomke iz djela J. Leskovara, A. Šenoa, I. Kozarčanina, S. Kolara. Učenici će izdvojiti citate iz pojedinih djela, predstaviti ih drugim učenicima kroz plakate i prezentacije.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad - prosinac 2021.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će čitati knjige pisaca čije obljetnice obilježavamo u 2021., izabrati citate te ih predstaviti kroz plakate i prezentacije. Ocijenit će se sudjelovanje i prezentacije učenika tijekom trajanja aktivnosti.

**15.15 “PROLJEĆE U ZNAKU POEZIJE”**

Aktivnosti, program	“PROLJEĆE U ZNAKU POEZIJE”
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilježavanje nekoliko pjesničkih obljetnica</li><li>- poticanje učenika na čitanje poezije</li><li>- razvijanje svijesti o važnosti jezičnog izražavanja</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- približiti učenicima velikane hrvatskog pjesništva</li><li>- razvijati ljubav prema poeziji</li><li>- stvaranje pozitivnog okruženja u školi</li></ul>
<b>Nositelji programa</b>	Knjižničarka i nastavnici hrvatskog jezika
<b>Način realizacije</b>	U povodu Svjetskog dana pjesništva, 21. ožujka, obilježiti ćemo nekoliko pjesničkih obljetnica: 120. godina rođenja D. Cesarića, 15 godina smrti D. Tadijanovića, 100 godina rođenja V. Parun. Učenici će odabrati najdraže pjesme, predstaviti ih drugim učenicima, izraditi plakate.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2022.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će izraditi plakate o odabranim pjesnicima, Ocijenit će se jezično izražavanje i angažman učenika. Evaluacijskim će se listićem procijeniti zadovoljstvo učenika aktivnošću.



## 15.16 PREDSTAVLJANJE NA PETOM SAJMU OBRRTNIŠTVA GRADA ZAGREBA

Aktivnosti, program	PREDSTAVLJANJE NA 5. SAJMU OBRRTNIŠTVA GRADA ZAGREBA
Ciljevi programa	Prezentacija deficitarnog zanimanja elektroinstalater.
Namjena programa	Učenicima 7. i 8. razreda osnovnih škola.
Nositelj programa	Damir Čolig, ing. Ratko Harauzek, mag.ing.
Način realizacije	Opremanje štanda ESOŠ-a Zagreb na Zagrebačkom velesajmu i prezentacija zanimanja od strane učenika i nastavnika.
Vremenik aktivnosti	U travnju 2022. godine na Zagrebačkom velesajmu
Troškovnik	Troškove opremanja, prijevoza i zakupa snosi Udruženje obrtnika grada Zagreba.
Način vrednovanja	Popularizacija deficitarnog zanimanja elektroinstalater mjerljiva povećanjem interesa budućih srednjoškolaca za upis u obrazovni program

## 15.17 MEĐUSTRUKOVNA POVEZANOST I SURADNJA-STRUKA STRUCI

Aktivnosti, program	POVEZIVANJE UČENIKA S UČENICIMA ŠKOLE ZA MEDICINSKE SESTRE
Ciljevi programa	Predstavljanje zanimanja te poticanje učenika na razmišljanje o drugim strukama. Poticanje na samostalno predstavljanje škole i osobnih zanimanja, te upoznavanje i uvažavanje drugih struka.
Namjena programa	Učenicima trećeg razreda
Nositelj programa	Katarina Čaćić, dipl.ing.stroj. u suradnji s kolegicama Ivanom Horvat iz Škole za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb i Anom Babić, dipl.ing.stroj. iz Tehničke škole Daruvar
Način realizacije	Posjet Školi za medicinske sestre i uzvraćeni posjet našoj školi, te posjet Tehničkoj školi Daruvar ili videokonferencijski pozivi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškove prijevoza snose sami učenici
Način vrednovanja	Učenici će napisati osvrt i prezentacije koje će iznijeti na satu te predstaviti drugim učenicima. Ocijenit će se rad i angažman učenika tijekom trajanja aktivnosti.

## 16. RAZNI PROGRAMI

### 16.1 PREVENTIVNI PROGRAM-ZAŠTITA PSIHOFIZIČKOG ZDRAVLJA I PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA

Aktivnosti, program	PREVENTIVNI PROGRAM – ZAŠTITA PSIHOFIZIČKOG ZDRAVLJA I PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA
<b>Ciljevi programa</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. prevencija nezdravih stilova ponašanja afirmacijom pozitivnih vrijednosti, poticanjem zdravih stilova života i razvoja općih kompetencija</li><li>2. zaštita reproduktivnog zdravlja</li><li>3. prevencija ovisničkog ponašanja (alkohol, duhan, droge)</li><li>4. zdrave prehrabene navike</li><li>5. sigurnost mladih u prometu</li><li>6. zaštita od pirotehničkih i eksplozivnih sredstava</li><li>7. razvoj svijesti o važnosti zadovoljavanja osnovnih životnih potreba, razvoj samokontrole ponašanja i emotivnog reagiranja</li><li>8. svijest o važnosti humanitarnog djelovanja</li><li>9. jačanje sportskog duha i zdravih navika</li><li>10. prevencija mentalnog zdravlja mladih</li><li>11. prevencija nasilja u mladenačkim ljubavnim vezama</li></ol>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prevencija neprihvatljivog ponašanja kod mladih s naglaskom na jačanje odgovornosti za vlastito zdravlje i kompetentno ponašanje</li></ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razrednici, razvojno stručna služba, stručni aktivni (osobito TZK i društvena grupa predmeta), školski liječnik, djelatnici MUP, učenici, djelatnici zdravstvenih i drugih stručnih ustanova, raznih udruga, članovi vijeća učenika i vijeća roditelja, djelatnici Hrvatskog crvenog križa,</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- edukativna predavanja i radionice s učenicima</li><li>- provedba programa Zdravstvenog odgoja</li><li>- edukativna predavanja za nastavnike (razvojne karakteristike mladih s naglaskom na emotivno doživljavanje i reagiranje)</li><li>- izrada oglasnih prostora, edukativnih materijala</li><li>- obilježavanje važnih datuma (Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dana bez pušenja, Svjetski dan Crvenog križa, Svjetski dan sporta, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan borbe protiv alkohola , Pink dayi drugo)</li><li>- projekt prevencije nasilja u mladenačkim vezama</li><li>- provedba humanitarnih akcija (darivanje krvi, akcije Caritasa)</li><li>- športske aktivnosti škole</li><li>- rad na uvođenju dodatnih raznih sadržaja i izvannastavnih aktivnosti, raznih učeničkih sekcija sa ciljem kreiranja slobodnog vremena mladih</li><li>- predavanja, interaktivne radionice za učenike :<ol style="list-style-type: none"><li>1. „Sigurno u prometu“ za učenike prvih razreda (djelatnici VII policijske postaje)</li><li>2. „ Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje“ za učenike prvih razreda – djelatnik školske medicine u okviru ZO</li><li>3. „ Zaštita reproduktivnog zdravlja“ - za učenike drugih razreda – djelatnik školske medicine u okviru ZO</li><li>4. Projekt edukacije o spolnom i reproduktivnom zdravlju – THE Talk ( Udruga CroMSIC )- online radionice za učenike</li></ol></li></ul>

	<ol style="list-style-type: none"><li>5. „ Ne, zato jer ne „ – prevencija ovisnosti za učenike prvih razreda (djelatnik Policijske uprave zagrebačke, Službe za prevenciju)</li><li>6. Kako reći ne? – prevencija ovisnosti za učenike drugih razreda</li><li>7. „Prevencija trgovanja ljudima, – radionice za učenike trećih</li><li>8. razreda – djelatnik Hrvatskog crvenog križa</li><li>9. Program prve pomoći – u suradnji sa Hrvatskim crvenim križem - teorija i vježbe za učenike 2.razreda</li><li>10. Radionice iz projekta prevencije mentalnog zdravlja- u suradnji sa Centrom za mentalno zdravlje doma zdravlja Zapad i udruge studenata CroMSIC; program Pogled u sebe</li><li>11. radionice iz projekta Prevencija nasilja u mladenačkim ljubavnim</li><li>12. vezama</li><li>13. sudjelovanje u anketama, ispitivanjima vanjskih institucija</li></ol>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine, u dogovoru sa terminima predavačima</li><li>- kontinuirano</li><li>- u skladu sa terminima i akcijama obilježavanja važnih datuma</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi pisanog i ostalog materijala iz sredstava škole (edukativni materijali, oglasne ploče, uređenje prostora)</li><li>- troškovi stručnih predavača za nastavnike</li><li>- trošak održavanja športskih i sličnih sadržaja</li><li>- troškove materijala za predavanja i demonstracije učenika osiguravaju predavači</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacija/samovrednovanje škole</li><li>- procjena zadovoljstva i zainteresiranosti učenika temom i sadržajem</li></ul>

## 16.2 EDUKATIVNO-PREVENTIVNA AKTIVNOST: ODGOVORNO PONAŠANJE „KLIK“

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>PREVENTIVNI PROGRAM EDUKATIVNO-PREVENTIVNA AKTIVNOST : ODGOVORNO PONAŠANJE „ KLIK“</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u rometu. Stjecanje pozitivnih stavova o ugroženosti mladih u prometu
<b>Namjena programa</b>	Utjecanje na promjenu ponašanja srednjoškolaca, učenika završnih razreda Škole.
<b>Nositelj programa</b>	Predlagatelj programa je Hrvatski autoklub
<b>Način realizacije</b>	Sadržaji programa realizirat će se u trajanju dva školska sata za učenike završnih razreda Škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prema dogovoru / rasporedu
<b>Troškovnik</b>	Škola osigurava prostor i opremu za nastavni sadržaj, a nositelj programa dodatna sredstva za ostalo
<b>Način vrednovanja</b>	Podaci o povećanju sigurnog ponašanja mladih u prometu.

### 16.3 INTERAKTIVNO PREDAVANJE „Kako reći ne?“

Aktivnosti, program	INTERAKTIVNO PREDAVANJE „Kako reći ne?“
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utjecati na smanjenje broja maloljetnika koji eksperimentiraju s alkoholom i drogom.</li><li>- Poticati razvijanje pozitivne slike o samom sebi kod mladih.</li><li>- Usmjeriti mlade prema pozitivnim životnim vrijednostima poput odgovornosti, promišljanja, razboritosti i kvalitetnog i odgovornog života u zajednici.</li><li>- Osvijestiti mlade o načinu na koji se mogu oduprijeti pogrešnim izborima.</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	- Učenici drugih razreda Škole
<b>Nositelj programa</b>	- Udruga Stijena
<b>Način realizacije</b>	- Interaktivna predavanja na satovima razrednog odjela u trajanju 1 školskog sata; ilustracije
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- Prema dogovoru sa predavačima
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Škola osigurava prostor za predavanje</li><li>- Ostali materijali su u trošku predavača</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	- Evaluacijski listići

### 16.4 PROGRAM PREVENCIJE TRGOVANJA LJUDIMA (ANTITRAFFICKING)

Aktivnosti, program	PROGRAM PREVENCIJE TRGOVANJA LJUDIMA (ANTITRAFFICKING)
<b>Ciljevi programa</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Upozoriti mlade na opasnost trgovanja ljudima, ponajprije njih samih kao potencijalne žrtva</li><li>2. Smanjiti broj potencijalnih žrtava trgovanja ljudima</li><li>3. Ukazati na znakove trgovanja ljudima</li><li>4. Ukazati na načine sprečavanja</li><li>5. Upoznati mlade s načinima borbe protiv trgovanja ljudima</li><li>6. Upoznati mlade s ustanovama i organizacijama kojima se mogu obratiti u slučaju sumnje na moguće trgovanje ljudima</li></ol>
<b>Namjena programa</b>	- učenici trećih razreda
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stručnjaci – volonteri Crvenog križa Zagreb</li><li>- stručno-pedagoška služba škole</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- edukacija učenika</li><li>- rad s učenicima (razgovori, radionice)</li><li>- edukativni materijal i izrada oglasne ploče</li><li>- evaluacija među profesorima koji su prisustvovali</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- prema dogovoru / rasporedu Crvenog križa
<b>Troškovnik</b>	- Crveni križ Zagreb snosi sredstva programa
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- analiza evaluacijskih listića</li><li>- valorizacija projekta</li></ul>

## 16.5 PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA

Aktivnosti, program	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA
<b>Ciljevi programa</b>	1) razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi 2) povećati poznavanje svojih prava u vezi 3) podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama 4) preispitati spremnost na sprečavanje i prekidanje nasilnih obrazaca u vezi 5) povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi
<b>Namjena programa</b>	- provedba sustava preventivnog suzbijanja nasilja u mladenačkim vezama za učenike trećih razreda
<b>Nositelj programa</b>	- Društvo za psihološku pomoć u suradnji sa Agencijom za odgoj i obrazovanje - psihologinja škole; koordinator - uključivanje studenata izbornog kolegija „Nasilje u partnerskim i obiteljskim odnosima“ Studija socijalnog rada
<b>Način realizacije</b>	- provedba radionica u razredima prema dogovoru i mogućnostima - rad na izradi edukativnih materijala za učenike (letci, oglasne ploče)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- II. polugodište (prema terminima nositelja) na satovima razrednika
<b>Troškovnik</b>	- troškovi pisanog i ostalog materijala iz sredstava Škole i u dogovoru sa nositeljima
<b>Način vrednovanja</b>	- evaluacija - procjena zadovoljstva i zainteresiranosti učenika temom

## 16.6. PROGRAM EDUKACIJE O SPOLNOM I REPRODUKTIVNOM ZDRAVLJU

Aktivnosti, program	PROJEKT THE Talk- edukacija o spolnom i reproduktivnom zdravlju
<b>Ciljevi programa</b>	1. Informacija o rizicima i zaštiti od spolno prenosivih bolesti 2. Informacija o zaštiti spolnog i reproduktivnog zdravlja 3. Rad na odgovornom ponašanju
<b>Namjena programa</b>	- Približiti mladima najvažnije elemente zaštite na području spolnog i reproduktivnog zdravlja kroz prijateljski pristup i povjerenje i interaktivan način
<b>Nositelj programa</b>	- psihologinja škole; koordinator - Udruga studentata CroMSIC, uz pomoć školske medicine i HZJZ
<b>Način realizacije</b>	- provedba radionica u razredima prema dogovoru i mogućnostima - radionice se održavaju online
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- prema rasporedu / dogovoru
<b>Troškovnik</b>	- nema troška
<b>Način vrednovanja</b>	- evaluacija - procjena zadovoljstva i zainteresiranosti učenika temom

## 16.6 PROGRAM GRUPNO INFORMIRANJE O UKLJUČIVANJU NA TRŽIŠTE RADA ZA UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA SREDNJIH STRUKOVNIH ŠKOLA

Aktivnosti, program	PROGRAM GRUPNO INFORMIRANJE O UKLJUČIVANJU NA TRŽIŠTE RADA ZA UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA SREDNJIH STRU KOVNIH ŠKOLA
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznavanje učenika s kretanjima na tržištu rada i načinom uključivanja na isto</li><li>- Kako i zašto se prijaviti na Zavod za zapošljavanje</li><li>- Upoznavanje sa mjerama aktivne politike zapošljavanja</li></ul>
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učenici završnih razreda kao korisnici</li></ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Stručne savjetnice Centra za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK-a)</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- Informiranje u trajanju 1 školskog sata</li><li>- Oglasna ploča i web stranica sa sadržajima iz letka</li></ul>
Vremeni k aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- II. polugodište, travanj 2022. godine</li></ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Škola osigurava prostor za predavanje</li></ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluacija</li></ul>

## 16.7 PREVENTIVNI PROGRAM „DOZVOLA ZA NESAVRŠENOST“

Aktivnosti, program	PREVENTIVNI PROGRAM „DOZVOLA ZA NESAVRŠENOST“
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razvoj pozitivne slike o sebi i samopouzdanje učenica</li><li>- Usmjeravanje na razne aspekte identiteta (hobiji, vrline, zanimanja, odnosi) radi pomicanja fokusa s fizičkog izgleda</li><li>- Osvještavanje o utjecaju medija na izgradnju ideala ljepote i iskrivljenu percepciju vlastitog tijela – razvoj medijske kritičnosti</li><li>- Napomena: mogućnost suradnje na nekom drugom programu prevencije istog nositelja !</li></ul>
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učenice Škole</li></ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Centar za poremećaj hranjenja BEA, vanjski suradnici volonteri</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jednokratna radionica u trajanju od dva školska sata</li></ul>
Vremeni k aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prema dogovoru s nositeljem</li></ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prostor i opremu osigurava Škola</li></ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluacija</li></ul>

**16.8 PROGRAM PREVENCIJE NASILJA I POVEĆANJA SIGURNOSTI U ŠKOLI**

Aktivnosti, program	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA I POVEĆANJA SIGURNOSTI U ŠKOLI
<b>Ciljevi programa</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilnog / neprihvatljivog ponašanja u školi i školskom okruženju te, povećanje svijesti o problemu nasilja</li><li>2. educiranje, tj. povećanje informiranosti svih sudionika o oblicima i posljedicama nasilja i senzibilizacija za probleme nasilja u školi</li><li>3. povećanje efikasnosti odgovora škole na nasilje (mjere i aktivnosti, protokoli postupanja ...)</li><li>4. razvoj socijalnih vještina s naglaskom na nenasilno rješavanje problema (pravila nulte tolerancije nasilja)</li><li>5. stvaranje pozitivne školske klime i odnosa suradnje i suodgovornosti</li></ol>
<b>Namjena programa</b>	- prevencija i rad na smanjivanju nasilja u školi
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvojno stručno-pedagoška služba škole</li><li>- razrednici, nastavnici, ostali djelatnici škole</li><li>- vanjski stručnjaci</li><li>- vijeće učenika i vijeće roditelja</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- edukacija nastavnika, učenika i roditelja</li><li>- rad s učenicima (razgovori, radionice, razredna pravila)</li><li>- rad s roditeljima (individualni savjetodavni rad, roditeljski sastanci)</li><li>- provođenje upitnika i prezentacija rezultata</li><li>- identifikacija učenika s rizičnim oblicima ponašanja</li><li>- rad na provođenju pedagoških mjera sprečavanja</li><li>- izrada edukativnih materijala i oglasnih ploča</li><li>- dežurstva u školskim prostorima, rad na fizičkoj sigurnosti škole i uređenje školskog prostora i poticajnog školskog ozračja</li><li>- sandučić povjerenja</li><li>- koordinacija interdisciplinarnog tima za povećanje sigurnosti, suradnja s vanjskim institucijama</li><li>- uloga kontakt policije i djelatnika Odsjeka maloljetničke delikvencije MUP-a (obilazak škole i okruženja, sudjelovanje u rješavanju incidentnih pojava i prevencije istih)</li><li>- provedba predavanja djelatnika VII policijske postaje za učenike prvih razreda na temu „Nasilje i krađa nisu cool“</li><li>- organiziranje izvannastavnih aktivnosti s ciljem afirmacije pozitivnih vrijednosti</li><li>- svaki nastavnik je dužan na svom satu ugraditi smisao za međusobno uvažavanje, toleranciju i suradnju (odgojna komponenta), a razrednik je dužan na satovima razredne zajednice obraditi teme iz područja nenasilja prema programu rada razrednog odjela i zdravstvenog odgoja, te informirati i educirati roditelje o pojavama nasilja i nenasilnom rješavanju problema</li><li>- medijacija u školi – razrada projekta „Možemo to riješiti – medijacijom u školi protiv nasilja u društvu“</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom cijele nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	- troškovi pisanog i ostalog materijala iz sredstava Škole
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- analiza pojava nasilja u Školi tijekom i na kraju nastavne godine (oblici ponašanja, količina, broj izrečenih pedagoških mjera, štete na imovini škole i slično)</li><li>- analiza anketa, evaluacijski listići</li><li>- razmjena procjena stanja sigurnosti u Školi s članovima interdisciplinarnog tima</li></ul>

## 16.9 PREVENTIVNI PROGRAM „DOZVOLA ZA NESAVRŠENOST“

Aktivnosti, program	PREVENTIVNI PROGRAM „DOZVOLA ZA NESAVRŠENOST“
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razvoj pozitivne slike o sebi i samopouzdanje učenica</li><li>- Usmjeravanje na razne aspekte identiteta (hobiji, vrline, zanimanja, odnosi) radi pomicanja fokusa s fizičkog izgleda</li><li>- Osvještavanje o utjecaju medija na izgradnju ideala ljepote i iskrivljenu percepciju vlastitog tijela – razvoj medijske kritičnosti</li><li>- Napomena: mogućnost suradnje na nekom drugom programu prevencije istog nositelja !</li></ul>
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učenice Škole</li></ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Centar za poremećaj hranjenja BEA, vanjski suradnici volonteri</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jednokratna radionica u trajanju od dva školska sata</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prema dogovoru s nositeljem</li></ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prostor i opremu osigurava Škola</li></ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluacija</li></ul>

## 16.10 RAD NA UREĐENJU I OPLEMENJIVANJU ŠKOLSKOG PROSTORA

Aktivnosti, program	RAD NA UREĐENJU I OPLEMENJIVANJU ŠKOLSKOG PROSTORA
Ciljevi programa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. poticanje kreativnog , estetskog i radnog izražavanja</li><li>2. razvoj odgovornosti prema općem dobru, prirodi, radu, životu, pozitivnim afirmativnim vrijednostima i odgovornom ponašanju</li></ol>
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- estetsko uređenje škole i stvaranje pozitivnog školskog života i ozračja</li><li>- suradnički rad učenika, djelatnika škole i roditelja</li><li>- afirmacija pozitivnih vrijednosti (zdrav život, sport i rekreacija, odgovornost za uređenje radnog prostora)</li></ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- tehničko osoblje škole (domari i spremačice)</li><li>- stručni učitelji i učenici na praktičnoj nastavi u školskim radionicama</li><li>- vijeće učenika i vijeće roditelja</li><li>- prema potrebi vanjski stručnjaci-majstori</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- uređenje travnatih površina oko škole</li><li>- bojanje učionica, uređenje dvorišta, športskog igrališta i dvorane, predvorja škole, hodnika i drugih prostorija u školi</li><li>- uređenje i održavanje školskih radionica i kabineta</li><li>- stolarski, staklarski, parketarski radovi - zamjena dotrajalog ostali radovi prema potrebi i mogućnostima</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine ovisno o vremenskim i financijskim prilikama i organizaciji rada tehničke službe i nastave u školskim radionicama</li></ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- trošak za cvijeće i ostalo raslinje (vanjsko i unutrašnje)</li><li>- trošak farbanja prostora (učionice, dvorište, školske radionice i slično)</li><li>- trošak za postavljanje plakata, oglasnih ploča i slično</li><li>- trošak za ostale radove</li></ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- zadovoljstvo školskim ozračjem prijenos ideja, iskustva, smjernica...</li><li>- evaluacijske ankete o zadovoljstvu izgledom škole</li></ul>



**16.11 PROGRAM „ZDRAVO !“**

Aktivnosti, program	PROGRAM „ ZDRAVO !“
<b>Ciljevi programa</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Educirati skupinu vršnjačkih edukatora o zdravstveno-preventivnom sadržaju projekta i metodologiji vršnjačke edukacije</li><li>2. Omogućiti vršnjačkim edukatorima iskustvo volonterskog rada u školi</li><li>3. Primijeniti model preventivnog rada s učenicima 1. razreda, koji će djelovati na smanjenje eksperimentiranja s alkoholom te pridonijeti afirmaciji zdravih životnih stilova i razvijanju zdravih životnih navika</li><li>4. Prezentirati učeničke radove i svrhu projekta lokalnoj i široj zajednici</li></ol>
<b>Namjena programa</b>	- projekt je namijenjen učenicima Škole prvih razreda
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- školska psihologinja (koordinator)</li><li>- CEDAR – Centar za edukaciju, savjetovanje i osobni razvoj</li><li>- vršnjački edukatori – učenici završnih razreda škole</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pedagoške i kreativne radionice na principu vršnjačke edukacije</li><li>- suradnja sa edukatorima drugih srednjih škola uključenih u projekt</li><li>- izložba radova i info materijali</li><li>- obilježavanje Dana borbe protiv alkohola</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2021.g.: <ul style="list-style-type: none"><li>- izrada organizacijskog plana</li><li>- informiranje i uključivanje vršnjačkih edukatora</li></ul> studeni 2021.g. - travanj 2022.g.: <ul style="list-style-type: none"><li>- edukacijski moduli za edukatore</li><li>- priprema, provedba i evaluacija edukativnih i kreativnih radionica s učenicima u razrednim odjelima</li><li>- obilježavanje 01.04.2022.g. – Dana borbe protiv alkohola</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	- edukaciju edukatora, materijal za radionice i izradu priznanja osigurava CEDAR
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacijski upitnici za učenike prije i poslije ciklusa radionica</li><li>- upitnici za vršnjačke edukatore</li><li>- refleksija školskog koordinatora</li></ul>

**16.12 PROMICANJE MENTALNOG ZDRAVLJA**

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>PROJEKT PROMICANJA MENTALNOG ZDRAVLJA „ POGLED U SEBE“</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. upoznati učenike s pojedinim problemima mentalnog zdravlja u njihovoj dobi</li><li>2. educirati ih kako prepoznati kod sebe i drugih probleme vezano uz mentalno zdravlja i kome se obratiti za pomoć</li><li>3. senzibilizacija učenika o stigmi koja prati osobe s problemima mentalnog zdravlja</li><li>4. upoznavanje sebe, svojih osjećaja, potreba i ponašanja te samoprihvatanje</li><li>5. poticanje na razmišljanje o odgovornosti i odrastanju kao i komunikaciji sa odraslima</li></ol>
<b>Namjena programa</b>	- senzibilizacija za probleme i važnost mentalnog zdravlja kod učenika završnih razreda Škole
<b>Nositelj programa</b>	- Udruga studenata medicine CroMSIC - Centar za mentalno zdravlje mladih doma zdravlja Zagreb- Istok - stručni suradnik, psihologinja škole (koordinator) - Gradski ured za zdravstvo grada Zagreba
<b>Način realizacije</b>	- provedba radionica s učenicima trećih razreda - rad na izradi edukativnih materijala za učenike - sudjelovanje na simpoziju o mentalnom zdravlju
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom nastavne godine, na satovima razrednika
<b>Troškovnik</b>	- troškovi pisanog i ostalog materijala iz sredstava škole - materijal je financijski podržan od strane Grada Zagreba
<b>Način vrednovanja</b>	- evaluacijski listići - procjena zadovoljstva i zainteresiranosti učenika temom

**16.13 KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE-OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA**

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA- KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. razvoj svijesti i stavova o važnosti očuvanja tradicije obilježavanja važnih datuma iz narodne i međunarodne povijesti i sadašnjice</li><li>2. razvoj moralnih, estetskih, duhovnih, vjerskih i društvenih vrijednosti</li><li>3. poticanje kreativnog izražavanja</li><li>4. razvoj odgovornosti prema općem dobru, prirodi, radu, životu, pozitivnim afirmativnim vrijednostima i odgovornom ponašanju</li></ol>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- estetsko uređenje škole i stvaranje pozitivnog školskog života i ozračja</li><li>- suradnički rad učenika, djelatnika škole i roditelja</li><li>- afirmacija pozitivnih vrijednosti</li></ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stručna vijeća (osobito vijeće hrvatskog jezika, društvene grupe predmeta, tjelesne i zdravstvene kulture)</li><li>- razrednici i učenici</li><li>- stručno-pedagoška služba, tehničko osoblje i uprava škole</li><li>- školska knjižnica</li><li>- vijeće učenika i vijeće roditelja</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilježavanje određenih datuma na satovima razredne zajednice (izrada plakata, razgovori, nastavne jedinice, radionice na određenu temu)</li><li>- izrada literarnih radova i izložbi na određenu temu</li><li>- izložbe, ukrašavanje škole prigodnim sadržajima (blagdani)</li><li>- posjet stručnim i drugim izložbama i manifestacijama , predstavama i slično</li><li>- sudjelovanje na sportskim manifestacijama unutar i izvan škole, promidžba zdravog života i bavljenja sportom</li><li>- svečani domjenak povodom božićnih i novogodišnjih blagdana (ovisno o financijskim mogućnostima škole)</li><li>- obilježavanje Dana škole (sportske i kulturne aktivnosti )</li><li>- obilježavanje Dana maturanata, svečana podjela završnih svjedodžbi</li><li>- provedba preventivnih programa</li><li>- sudjelovanje i organiziranje humanitarnih akcija</li><li>- evidencija svih sadržaja i zbivanja na web stranici škole i u školskom listu</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom godine prema planu aktivnosti</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal za izradu plakata i izložbi</li><li>- razni materijal za obilježavanje blagdana</li><li>- trošak za svečani domjenak - po odluci ravnatelja ovisno o financijama škole</li><li>- trošak ulaznica na predstave , izložbe i slične manifestacije</li><li>- trošak za obilježavanje Dana škole ( motivacija, nagrada, okrjepa učenika ...)</li><li>- nagrade najboljim učenicima škole (maturantima)</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, djelatnika i roditelja škole (evaluacijski listići i ankete, izmjena pozitivnih iskustava, ideja za poboljšanje i slično)</li></ul>

**16.14 OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I VAŽNIH DATUMA U ŠKOLI**

DATUM	PRIGODA
08.09.	MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI
21.09.	MEĐUNARODNI DAN MIRA
02. 10	MEĐUNARODNI DAN NENASILJA (UN)
05.10.	SVJETSKI DAN NASTAVNIKA (UNESCO)
07.10.	MEĐUNARODNI DAN DJETETA; DJEČJI TJEDAN (4.-10. 10.)
10.10.	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
12.10.	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
01.11.	SVI SVETI –BLAGDAN REPUBLIKE HRVATSKE
13.11.	SVJETSKI DAN LJUBAZNOSTI
16.11.	MEĐUNARODNI DAN SNOŠLJIVOSTI (TOLERANCIJE) (UNESCO)
17.11	MEĐUNARODNI DAN SREDNJOŠKOLACA
18.11.	DAN SJEĆANJA NA SVE ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE
20.11.	SVEOPĆI DJEČJI DAN
01. 12.	SVJETSKI DAN AIDS-a (WHO)
08.- 15.12.	TJEDAN SOLIDARNOSTI (Hrvatski crveni križ)
10.12.	DAN ČOVJEKOVIH PRAVA (UN)
25.12.	BOŽIĆ –BLAGDAN REPUBLIKE HRVATSKE
01.01.	NOVA GODINA – BLAGDAN REPUBLIKE HRVATSKE
06.01.	SVETA TRI KRALJA –BLAGDAN REPUBLIKE HRVATSKE
21.01.	MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA
27.01.	DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPREČAVANJE ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI
05.02.	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
14.02.	VALENTINOVO- DAN ZALJUBLJENIH
21.02.	MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA (UNESCO)
23.02.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA- PROTIV NASILJA U ŠKOLAMA
27.03.	SVJETSKI DAN KAZALIŠTA
01.04.	DAN BORBE PROTIV ALKOHOLIZMA
07.04.	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA
17.04.	USKRS-BLAGDAN REPUBLIKE HRVATSKE
22.04.	DAN PLANETA ZEMLJE ILI MEĐUNARODNI DAN MAJKE ZEMLJE (UN)
28.04.	NACIONALNI DAN ZAŠTITE NA RADU; SVJETSKI DAN SIGURNOSTI I ZDRAVLJA NA RADU
01.05.	PRAZNIK RADA – BLAGDAN REPUBLIKE HRVATSKE
08.05.	SVJETSKI DAN CRVENOG KRIŽA, TJEDAN CRVENOG KRIŽA (8.-15.05.)
08.05.	MAJČIN DAN
15.05.	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI
18.05.	MEĐUNARODNI DAN MUZEJA
25.05.	SVJETSKI DAN SPORTA
30.05.	DAN DRŽAVNOSTI
31.05.	SVJETSKI DAN BEZ PUŠENJA
31.05.	DAN ZAGREBA
14.06.	SVJETSKI DAN DARIVATELJA KRVI
16.06.	TIJELOVO- BLAGDAN REPUBLIKE HRVATSKE
22.06.	DAN ANTIFAŠISTIČKE BORBE- BLAGDAN REPUBLIKE HRVATSKE
05.08.	DAN DOMOVINSKE ZAHVALNOSTI- BLAGDAN REPUBLIKE HRVATSKE
15.08.	VELIKA GOSPA- BLAGDAN REPUBLIKE HRVATSKE

## 17. STRUČNI POSJETI, IZLETI I MATURALNA PUTOVANJA

### 17.1 STRUČNI POSJETI

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>POSJET INTERAKTIVNOM CENTRU ZA ENERGIJU I ENERGETIKU U VLASNIŠTVU GEN ENERGIJA d.o.o. Vrbina 17, 8270 KRŠKO</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Upoznavanje učenika s novim tehnologijama i poticanje razumijevanja uloge obnovljivih izvora energije te učinkovitog korištenja i održive proizvodnje struje.
<b>Namjena programa</b>	Program je namijenjen učenicima drugih i trećih razreda u zanimanju elektroinstalater i elektromehaničar.
<b>Nositelj programa</b>	Damir Čolig, ing., Ratko Harauzek, mag.ing. i Nikola Pondeljak
<b>Način realizacije</b>	Posjet INTERAKTIVNOM CENTRU planiran je u tjednu kad su učenici na praktičnoj nastavi u dogovoru s gosp. Garsia Kosinac.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	Troškove putovanja snose roditelji učenika. Ulaznica za INTERAKTIVNI CENTAR je besplatna.
<b>Način vrednovanja</b>	Bolje razumijevanje modernih tehnologija koje se primjenjuju u struci (usporedba energenata, hidroenergija, solarna energija, energija vjetra, maglena komora, Geiger-Mullerov brojač,...)

<b>Aktivnosti programa</b>	<b>SUDJELOVANJE NA 11. ZAGREBAČKOM ENERGETSKOM TJEDNU</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Upoznavanje učenika s klimatskim promjenama, obnovljivim izvorima energije, tehnologijom pametnih kuća i ekološki prihvatljivim vozilima.
<b>Namjena programa</b>	Program je namijenjen učenicima prvih, drugih i trećih razreda elektro zanimanja.
<b>Nositelji programa</b>	Damir Čolig, ing., Ratko Harauzek, mag.ing., Želimir Begović, mag.ing., Nikola Pondeljak, Mladen Klobučar ...
<b>Način realizacije</b>	-stručne radionice i prezentacije u školi -posjet stručnim udrugama i visokoškolskim institucijama (npr. FER, ...) -prezentacija projekata škole na EE info danu (Energetska učinkovitost-KNX model, Selska na kotačima, ...)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom svibnja 2022. godine.
<b>Troškovnik</b>	Troškove snosi Gradski ured za energetiku.
<b>Način vrednovanja</b>	-razvijanje ekološke svijesti kod učenika i profesora -ušteda energije

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>POSJET TVORNICI LED RASVJETE "DATA LINK" d.o.o. Franjevačka 11C, 43 000 BJELOVAR</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Upoznavanje učenika s novim tehnologijama u rasvjetnoj tehnici. Unazad nekoliko godina tvrtka se usmjerila u razvoj i proizvodnju profesionalne LED rasvjete te razvija proizvode i proizvodnu tehnologiju, softverska rješenja i tehnologiju LED rasvjetnih tijela .
<b>Namjena programa</b>	Program je namijenjen učenicima drugih i trećih razreda u zanimanju elektroinstalater.
<b>Nositelj programa</b>	Damir Čolig,ing., Ratko Harauzek, mag.ing., Nikola Pondeljak, elektrotehničar
<b>Način realizacije</b>	Posjet tvrtki "DATA LINK" d.o.o. BJELOVAR planiran je u tjednu kad su učenici na praktičnoj nastavi .
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	Troškove putovanja snose roditelji učenika.
<b>Način vrednovanja</b>	Bolje razumijevanje modernih tehnologija koje se primjenjuju u struci i njihova primjena u praktičnoj nastavi .

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>STRUČNO PUTOVANJE I IZLET U OSIJEK ZA UČENIKE DRUGIH I TREĆIH RAZREDA U ZANIMANJU ELEKTROINSTALATER, ELEKTROMEHANIČAR I ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Upoznavanje sa proizvodnim programom i novitetima u Schrack Technik d.o.o. na INFO DANIMA. Proširivanje znanja iz geografije i upoznavanje kulture i znamenitosti grada Osijeka. Razmjena iskustava među učenicima, studentima i profesorima.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjen je učenicima drugih i trećih razreda u zanimanjima : elektroinstalater, elektromehaničar i elektroničar-mehaničar.
<b>Nositelji programa</b>	Damir Čolig, ing., Ratko Harauzek, mag.ing., Želimir Begović, mag.ing., Nikola Pondeljak ...
<b>Način realizacije</b>	Stručno putovanje i izlet organizirat će se prema vremeniku INFO DANA tvrtke Schrack Technik d.o.o.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	Troškove putovanja snose roditelji učenika, a jedan dio škola (u okviru svojih mogućnosti).
<b>Način vrednovanja</b>	Bolje razumijevanje teoretskog gradiva kroz stečene spoznaje . Bolje razumijevanje modernih tehnologija koje se primjenjuju u struci. Izrada fotodokumentacije i objava na web stranici škole te Facebook-u.

**17.2 IZLETI I MATURALNA PUTOVANJA**

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>JEDNODNEVNI ILI DVODNEVNI IZLET 3 d RAZREDA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti izabranoga mjesta.
<b>Namjena programa</b>	Kvalitetno zajedničko provođenje vremena izvan standardnoga školskog programa.
<b>Nositelj programa</b>	Razred i razrednica Dominika Papić Kukić
<b>Način realizacije</b>	Učenici će ciljano obići pojedine spomenike i znamenitosti izabranog mjesta tijekom školskih praznika ili ostalih neradnih dana tijekom školske godine.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od rujna 2021. do lipnja 2022.
<b>Troškovnik</b>	Troškove putovanja snose sami učenici.
<b>Način vrednovanja</b>	Iskazivanje pozitivnog odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrednotama, lijepe zajedničke uspomene...

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>JEDNODNEVNI ILI DVODNEVNI IZLET II-C RAZREDA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Ciljevi izvannastavne aktivnosti IZLETI su prvenstveno zbližavanje učenika, podizanje svijesti o zdravom življenju, promicanje duha prijateljstva među sobom, te upoznavanje sa prirodnim znamenitostima kraja koji se posjećuje kao i povećanje radne sposobnosti, razvijanje sportskog duha, želju za pobjedom, druženje, razvijanje morfoloških obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti.
<b>Namjena programa</b>	Kvalitetno zajedničko provođenje vremena izvan standardnoga školskog programa.
<b>Nositelj programa</b>	Razredni Ivan Sohor
<b>Način realizacije</b>	Učenici će ciljano obići pojedine spomenike i znamenitosti izabranog mjesta tijekom školskih praznika ili ostalih neradnih dana tijekom školske godine.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od rujna 2021. do lipnja 2022.
<b>Troškovnik</b>	Troškove putovanja snose sami učenici.
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada u školi

Aktivnosti, program	<b>MATURALNO PUTOVANJE II.C RAZREDA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Putovanje u inozemstvo ili u Hrvatskoj radi upoznavanja kulturnih i kulturoloških prilika zemlje, te ujedno odmor za učenike. Upoznavanje znamenitosti grada i područja koje će se posjetiti.
<b>Namjena programa</b>	Putovanje u grupi vršnjaka kako bi se međusobno obogatili novim iskustvima kroz druženje i pri tom došli u doticaj s drugim kulturama i običajima
<b>Nositelj programa</b>	Razrednik Ivan Sohor
<b>Način realizacije</b>	Odlazak i povratak avionom/autobusom na odredište koje odaberu roditelji na I. roditeljskom sastanku u rujnu.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	Sve troškove snose roditelji učenika.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje bi iznosili kao povratnu informaciju nakon putovanja kroz oglasne ploče ili pisanjem članka u školskom listu ili blogove ili neki drugi učenicima primjeren način izražavanja svojih utisaka s putovanja i vlastitu ocjenu uspješnosti istog.

Aktivnosti, program	<b>STRUČNO PUTOVANJE , EKSKURZIJE I IZLETI U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022. ZA I-A RAZRED</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Upoznavanje načina rada u tvornicama (RIMAC AUTOMOBILI), upoznavanje sa razvojem tehnologije i drugih dostignuća vezanih za automobilsku i drugu industriju, proširivanje znanja iz zemljopisa i povijesti, kao i upoznavanje kulture i znamenitosti mjesta i država koje će se posjetiti.
<b>Namjena programa</b>	Svim učenicima I –A razreda s ciljem boljeg i konkretnijeg upoznavanja struke i budućeg zanimanja, kao i upoznavanja novih gradova i mjesta
<b>Nositelj programa</b>	Razrednica: Ljubica Papić
<b>Način realizacije</b>	Stručno putovanje i izlet organizirali bi se prema željama i mogućnostima i učenika i roditelja .Postoji mogućnost putovanja u Hrvatsku ili u inozemstvo , autobusom ili vlakom , ako to epidemiološke mjere budu dozvoljavale
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Tijekom nekih od učeničkih praznika , a izleti krajem svibnja ili početkom lipnja, tj. tijekom šk. godine 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	Sve troškove snose roditelji učenika.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje bi iznosili kao povratnu informaciju nakon putovanja kroz oglasne ploče ili pisanjem članka u školskom listu ili blogove ili neki drugi učenicima primjeren način izražavanja svojih dojmova s putovanja i vlastite ocjene uspješnosti istog.



## 18. GODIŠNJI KALENDAR RADA

### 18.1 KALENDAR RADA ŠKOLE školske 2021./2022. godine

1.	Školska godina traje od 01. rujna 2021. i završava 31.kolovoza 2022. godine
2.	Nastavna godina za I., II., i III. razrede počinje 06.rujna 2021. a završava 21.lipnja 2022. za I. i II. razrede, odnosno 25.svibnja 2022. za III. (završne) razrede
3.	Nastava se organizira u dva polugodišta <ul style="list-style-type: none"><li>• Prvo polugodište traje od 06.rujna 2021. do 23. prosinca 2021.</li><li>• Drugo polugodište traje od 10. siječnja 2022. do 21.lipnja 2022., odnosno za završne razrede do 25. svibnja 2022.</li><li>• Nenastavni dan u I. polugodištu je 19. studenoga 2021.</li><li>• Nenastavni dan u I. polugodištu je 23. prosinca 2021.</li><li>• Nenastavni dan u II. polugodištu je 17. lipnja 2022.</li></ul>
4.	Nastava u školi planira se na temelju 35, a za završne razrede na temelju 32 nastavna tjedna.
5.	Nastava se izvodi u dva turnusa (smjene) u petodnevnom radnom tjednu, s tim da se u pravilu izmjenjuje tjedan teorijske i tjedan praktične nastave koja se dijelom izvodi u obrtničkim, a dijelom u školskim radionicama.
6.	Tijekom školske 2021./2022. godine učenici imaju pravo na jesenski, zimski, proljetni i ljetni odmor. <ul style="list-style-type: none"><li>• Jesenski odmor traje od 02.studenoga 2021. do 03.studenoga 2021.</li><li>• Prvi dio zimskoga odmora traje od 24.prosinca 2021. do 07.siječnja 2022.</li><li>• Drugi dio zimskoga odmora traje od 21.veljače 2022. do 25.veljače 2022.</li><li>• Proljetni odmor traje od 14. travnja 2022. do 22.travnja 2022.</li><li>• Ljetni odmor traje od 23. lipnja 2022. do 31.kolovoza 2022., osim za učenike za koje je organiziran dopunski rad, polažu popravne ispite, razredne ispite, pomoćničke ispite i brane završni rad ili za učenike koji idu na praktičnu nastavu ili odrađuju praksu, s tim da im ukupni odmor ne može biti kraći od 45 radnih dana.</li><li>• Maturalna putovanja Škola planira u travnju, svibnju, lipnju i kolovozu 2022. godine</li><li>• Dan maturanata planira se za 25. svibnja 2022.</li></ul>
7.	Jednodnevni izleti planiraju se tijekom nastavne godine ovisno o organizacijskim i vremenskim uvjetima.
8.	Stručni izleti, posjete i ekskurzije organizirat će se prema slobodnim terminima i mogućnostima.
9.	Dan Škole je prvi petak u svibnju 2022. godine

**18.2 VREMENIK ODRŽAVANJA SKUPNIH RODITELJSKIH SASTANAKA**

1.	Svi prvi razredi 09.09.2021.godine
2.	Svi drugi razredi 16.09.2021.godine
3.	Svi treći razredi 23.09.2021.godine i 12.04.2022. godine

**18.3 IZRADBA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA U ZIMSKOM ROKU školske 2021./2022. godine za učenike koji su išli u treći razred školske 2020./2021. godine**

1.	Predaja dva primjerka pisanog dijela izradbe ZAVRŠNOG RADA koju je prihvatio mentor (s potpisom mentora na posljednjoj stranici), u urudžbeni zapisnik Škole do 31. siječnja 2022.godine
2.	Praktični rad Izradbe i obrane završnog rada učenici će obaviti od 01. veljače do 11. veljače 2022. godine
3.	Sjednica Prosudbenog odbora - 11. veljače 2022. godine
4.	Obrana ZAVRŠNOG RADA 16. i 17. veljače 2022. godine prema posebnom rasporedu
5.	Sjednica Prosudbenog odbora – 18. veljače 2022. godine
6.	Datum uručivanja Svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU 08. ožujka 2022. godine

**18.4 ZAVRŠETAK NASTAVNE GODINE 2021./2022.**

1.	Redovna nastava za učenike III. godine za I. i II. turnus završava 25. svibnja 2022.
2.	Razredni i predmetni ispiti organizirat će se u skladu s člancima 116., 117., 118. i 119. Statuta
3.	Sjednice Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća za III. razrede 26. svibnja 2022.
4.	Dopunski rad za učenike III. razreda koji imaju najviše dvije zaključene negativne ocjene održat će se od 27. svibnja do 09. lipnja 2022.
5.	Sjednice Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća za III. razrede 10. lipnja 2022.
6.	Redovna nastava za učenike I. i II. godine završava 21. lipnja 2022.
7.	Sjednice Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća za I. i II. razrede 23.lipnja 2022.
8.	Dopunski rad za učenike I. i II. razreda koji imaju najviše dvije zaključene negativne ocjene održat će se od 24. lipnja do 05. srpnja 2022.
9.	Sjednice Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća - 06. srpnja 2022.

**18.5 POPRAVNI ISPITI u kolovozu školske 2021./2022. godine**

1.	Prijave za popravne ispite predati u tajništvo Škole do 06. srpnja 2022.
2.	Popravni ispiti održat će se od 23. i 24. kolovoza 2022. prema posebnom rasporedu.
3.	Sjednice Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća nakon popravnih ispita 25. kolovoza 2022.
4.	Sjednica Nastavničkog vijeća - 31. kolovoza 2022.

**18.6 IZRADBA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA U LJETNOM ROKU školske 2021./2022. godine**

1.	Prijava obrane ZAVRŠNOG RADA do 31. ožujka 2022. godine
2.	Predaja dva primjerka pisanog dijela izradbe ZAVRŠNOG RADA koju je prihvatio mentor (s potpisom mentora na posljednjoj stranici), u urudžbeni zapisnik Škole do 01. lipnja 2022. godine
3.	Praktični rad Izradbe i obrane ZAVRŠNOG RADA učenici će obaviti od 02. lipnja do 21. lipnja 2022. godine
4.	Sjednica Prosudbenog odbora - 21. lipnja 2022. godine
5.	Obrana ZAVRŠNOG RADA 27. i 28. lipnja 2022. godine
6.	Sjednica Prosudbenog odbora - 29. lipnja 2022. godine
7.	Datum uručivanja Svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU 05. srpnja 2022. godine u 10,00 sati u Svečanoj dvorani Obrtničke komore Zagreb, Ilica 49

**18.7 IZRADBA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA U JESENSKOM ROKU školske 2021./2022. godine**

1.	Prijava obrane ZAVRŠNOG RADA do 07. srpnja 2022. godine
2.	Predaja dva primjerka pisanog dijela izradbe ZAVRŠNOG RADA koje je prihvatio mentor (s potpisom mentora na posljednjoj stranici), u urudžbeni zapisnik Škole do 22. kolovoza 2022. godine
3.	Praktični rad Izradbe i obrane završnog rada učenici će obaviti od 23. kolovoza do 05. rujna 2022. godine
4.	Sjednica Prosudbenog odbora - 31. kolovoza 2022. godine
5.	Obrana ZAVRŠNOG RADA 07. i 08. rujna 2022. godine
6.	Sjednica Prosudbenog odbora - 09. rujna 2022. godine
7.	Datum uručivanja Svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU 20. rujna 2022. godine

**18.8 VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA šk. god. 2021./2022.**

## Ljetni rok

1.	Objava tema za ZAVRŠNI RAD do 11. listopada 2021. godine - ravnatelj
2.	Izbor teme za ZAVRŠNI RAD od 12. do 29. listopada 2021. godine
3.	Izradba ZAVRŠNOG RADA od 04. studenoga 2021. godine
4.	Prijava obrane ZAVRŠNOG RADA do 31. ožujka 2022. godine
5.	Predaja dva primjerka pisanog dijela izradbe ZAVRŠNOG RADA koju je prihvatio mentor (s potpisom mentora na posljednjoj stranici), u urudžbeni zapisnik Škole do 01. lipnja 2022. godine
6.	Obrana ZAVRŠNOG RADA 27. i 28. lipnja 2022. godine
7.	Datum uručivanja Svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU 05. srpnja 2022. godine u 10,00 sati u Svečanoj dvorani Obrtničke komore Zagreb, Ilica 49

## Jesenski rok

1.	Objava tema za ZAVRŠNI RAD do 11. listopada 2021. godine - ravnatelj
2.	Izbor teme za ZAVRŠNI RAD od 12. do 29. listopada 2021. godine
3.	Izradba ZAVRŠNOG RADA od 04. studenoga 2021. godine
4.	Prijava obrane ZAVRŠNOG RADA do 07. srpnja 2022. godine
5.	Predaja dva primjerka pisanog dijela izradbe ZAVRŠNOG RADA koju je prihvatio mentor (s potpisom mentora na posljednjoj stranici), u urudžbeni zapisnik Škole do 22. kolovoza 2022. godine
6.	Obrana ZAVRŠNOG RADA 07. i 08. rujna 2022. godine
7.	Datum uručivanja Svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU 20. rujna 2022. godine

## Zimski rok

1.	Objava tema za ZAVRŠNI RAD do 11. listopada 2021. godine - ravnatelj
2.	Izbor teme za ZAVRŠNI RAD od 12. do 29. listopada 2021. godine
3.	Izradba ZAVRŠNOG RADA od 04. studenoga 2021. godine
4.	Prijava obrane ZAVRŠNOG RADA do 26. studenoga 2022. godine
5.	Predaja dva primjerka pisanog dijela izradbe ZAVRŠNOG RADA koju je prihvatio mentor (s potpisom mentora na posljednjoj stranici), u urudžbeni zapisnik Škole do 07. veljače 2023. godine
6.	Obrana ZAVRŠNOG RADA 22. i 23. veljače 2023. godine
7.	Datum uručivanja Svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU 08. ožujka 2023. godine

**18.9 GODIŠNJI PLAN ODRŽAVANJA REDOVNIH SJEDNICA RAZREDNIH VIJEĆA U školskoj 2021./2022.godini**

<i>RAZREDNO VIJEĆE RAZREDA</i>	<i>DATUM</i>	<i>SAT</i>
1.A	08. listopada 2021. godine	13.00 sati
1.B	08. listopada 2021. godine	13.30 sati
1.C	11. listopada 2021. godine	13.00 sati
1.D	11. listopada 2021. godine	13.30 sati
1.E	12. listopada 2021. godine	13.00 sati
1.F	12. listopada 2021. godine	13.30 sati
1.H	13. listopada 2021. godine	13.00 sati
1.i	13. listopada 2021. godine	13.30 sati
1.J	14. listopada 2021. godine	13.00 sati
1.L	14. listopada 2021. godine	13.30 sati
2.A	15. listopada 2021. godine	13.00 sati
2.B	15. listopada 2021. godine	13.30 sati
2.C	18. listopada 2021. godine	13.00 sati
2.D	18. listopada 2021. godine	13.30 sati
2.E	19. listopada 2021. godine	13.00 sati
2.F	19. listopada 2021. godine	13.30 sati
2.H	21. listopada 2021. godine	13.00 sati
2.i	21. listopada 2021. godine	13.30 sati
2.J	22. listopada 2021. godine	13.00 sati
2.L	22. listopada 2021. godine	13.30 sati
3.A	25. listopada 2021. godine	13.00 sati
3.B	25. listopada 2021. godine	13.30 sati
3.C	26. listopada 2021. godine	13.00 sati
3.D	26. listopada 2021. godine	13.30 sati
3.E	27. listopada 2021. godine	13.00 sati
3.F	27. listopada 2021. godine	13.30 sati
3.H	28. listopada 2021. godine	13.00 sati
3.i	28. listopada 2021. godine	13.30 sati
3.J	29. listopada 2021. godine	13.00 sati
3.L	29. listopada 2021. godine	13.30 sati

<i>RAZREDNO VIJEĆE RAZREDA</i>	<i>DATUM</i>	<i>SAT</i>
3.A	24. ožujka 2022. godine	13.00 sati
3.B	24. ožujka 2022. godine	13.30 sati
3.C	25. ožujka 2022. godine	13.00 sati
3.D	25. ožujka 2022. godine	13.30 sati
3.E	28. ožujka 2022. godine	13.00 sati
3.F	28. ožujka 2022. godine	13.30 sati
3.H	29. ožujka 2022. godine	13.00 sati
3.i	29. ožujka 2022. godine	13.30 sati
3.J	30. ožujka 2022. godine	13.00 sati
3.L	30. ožujka 2022. godine	13.30 sati
1.A	31. ožujka 2022. godine	13.00 sati
1.B	31. ožujka 2022. godine	13.30 sati
1.C	01. travnja 2022. godine	13.00 sati
1.D	01. travnja 2022. godine	13.30 sati
1.E	04. travnja 2022. godine	13.00 sati
1.F	04. travnja 2022. godine	13.30 sati
1.H	05. travnja 2022. godine	13.00 sati
1.i	05. travnja 2022. godine	13.30 sati
1.J	06. travnja 2022. godine	13.00 sati
1.L	06. travnja 2022. godine	13.30 sati
2.A	07. travnja 2022. godine	13.00 sati
2.B	07. travnja 2022. godine	13.30 sati
2.C	08. travnja 2022. godine	13.00 sati
2.D	08. travnja 2022. godine	13.30 sati
2.E	11. travnja 2022. godine	13.00 sati
2.F	11. travnja 2022. godine	13.30 sati
2.H	12. travnja 2022. godine	13.00 sati
2.i	12. travnja 2022. godine	13.30 sati
2.J	13. travnja 2022. godine	13.00 sati
2.L	13. travnja 2022. godine	13.30 sati

**18.10 GODIŠNJI PLAN ODRŽAVANJA REDOVNIH SJEDNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA U školskoj 2021./2022.godini**

<i>MJESEC</i>	<i>DATUM</i>	<i>SAT</i>
RUJAN	29. rujna 2021. godine	13.00 sati
LISTOPAD	27. listopada 2021. godine	13.00 sati
STUDENI	24. studenoga 2021. godine	13.00 sati
PROSINAC	23. prosinca 2021. godine	10.00 sati
SIJEČANJ	26. siječnja 2022. godine	13.00 sati
VELJAČA	16. veljače 2022. godine	13.00 sati
OŽUJAK	23. ožujka 2022. godine	13.00 sati
TRAVANJ	27. travnja 2022. godine	13.00 sati
SVIBANJ	26. svibnja 2022. godine	13.00 sati
LIPANJ	10. lipnja 2022. godine	13.00 sati
LIPANJ	23. lipnja 2022. godine	10.00 sati
SRPANJ	06. srpnja 2022. godine	09.00 sati
KOLOVOZ	25. kolovoza 2022. godine	10.00 sati
KOLOVOZ	31. kolovoza 2022. godine	09.00 sati

## 19. VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA šk. god. 2021./2022.

### Ljetni rok

8.	Objava tema za ZAVRŠNI RAD do 11. listopada 2021. godine - ravnatelj
9.	Izbor teme za ZAVRŠNI RAD od 12. do 29. listopada 2021. godine
10.	Izradba ZAVRŠNOG RADA od 04. studenoga 2021. godine
11.	Prijava obrane ZAVRŠNOG RADA do 31. ožujka 2022. godine
12.	Predaja dva primjerka pisanog dijela izradbe ZAVRŠNOG RADA koju je prihvatio mentor (s potpisom mentora na posljednjoj stranici), u urudžbeni zapisnik Škole do 01. lipnja 2022. godine
13.	Obrana ZAVRŠNOG RADA 27. i 28. lipnja 2022. godine
14.	Datum uručivanja Svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU 05. srpnja 2022. godine u 10,00 sati u Svečanoj dvorani Obrtničke komore Zagreb, Ilica 49

### Jesenski rok

8.	Objava tema za ZAVRŠNI RAD do 11. listopada 2021. godine - ravnatelj
9.	Izbor teme za ZAVRŠNI RAD od 12. do 29. listopada 2021. godine
10.	Izradba ZAVRŠNOG RADA od 04. studenoga 2021. godine
11.	Prijava obrane ZAVRŠNOG RADA do 07. srpnja 2022. godine
12.	Predaja dva primjerka pisanog dijela izradbe ZAVRŠNOG RADA koju je prihvatio mentor (s potpisom mentora na posljednjoj stranici), u urudžbeni zapisnik Škole do 22. kolovoza 2022.godine
13.	Obrana ZAVRŠNOG RADA 07. i 08. rujna 2022. godine
14.	Datum uručivanja Svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU 20. rujna 2022. godine

### Zimski rok

8.	Objava tema za ZAVRŠNI RAD do 11. listopada 2021. godine - ravnatelj
9.	Izbor teme za ZAVRŠNI RAD od 12. do 29. listopada 2021. godine
10.	Izradba ZAVRŠNOG RADA od 04. studenoga 2021. godine
11.	Prijava obrane ZAVRŠNOG RADA do 26. studenoga 2022. godine
12.	Predaja dva primjerka pisanog dijela izradbe ZAVRŠNOG RADA koju je prihvatio mentor (s potpisom mentora na posljednjoj stranici), u urudžbeni zapisnik Škole do 07. veljače 2023.godine
13.	Obrana ZAVRŠNOG RADA 22. i 23.veljače 2023. godine
14.	Datum uručivanja Svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU 08. ožujka 2023. godine



## 20. GODIŠNJI PLAN ODRŽAVANJA REDOVNIH SJEDNICA RAZREDNIH VIJEĆA U školskoj 2021./2022.godini

<i>RAZREDNO VIJEĆE RAZREDA</i>	<i>DATUM</i>	<i>SAT</i>
1.A	08. listopada 2021. godine	13.00 sati
1.B	08. listopada 2021. godine	13.30 sati
1.C	11. listopada 2021. godine	13.00 sati
1.D	11. listopada 2021. godine	13.30 sati
1.E	12. listopada 2021. godine	13.00 sati
1.F	12. listopada 2021. godine	13.30 sati
1.H	13. listopada 2021. godine	13.00 sati
1.i	13. listopada 2021. godine	13.30 sati
1.J	14. listopada 2021. godine	13.00 sati
1.L	14. listopada 2021. godine	13.30 sati
2.A	15. listopada 2021. godine	13.00 sati
2.B	15. listopada 2021. godine	13.30 sati
2.C	18. listopada 2021. godine	13.00 sati
2.D	18. listopada 2021. godine	13.30 sati
2.E	19. listopada 2021. godine	13.00 sati
2.F	19. listopada 2021. godine	13.30 sati
2.H	21. listopada 2021. godine	13.00 sati
2.i	21. listopada 2021. godine	13.30 sati
2.J	22. listopada 2021. godine	13.00 sati
2.L	22. listopada 2021. godine	13.30 sati
3.A	25. listopada 2021. godine	13.00 sati
3.B	25. listopada 2021. godine	13.30 sati
3.C	26. listopada 2021. godine	13.00 sati
3.D	26. listopada 2021. godine	13.30 sati
3.E	27. listopada 2021. godine	13.00 sati
3.F	27. listopada 2021. godine	13.30 sati
3.H	28. listopada 2021. godine	13.00 sati
3.i	28. listopada 2021. godine	13.30 sati
3.J	29. listopada 2021. godine	13.00 sati
3.L	29. listopada 2021. godine	13.30 sati

<i>RAZREDNO VIJEĆE RAZREDA</i>	<i>DATUM</i>	<i>SAT</i>
3.A	24. ožujka 2022. godine	13.00 sati
3.B	24. ožujka 2022. godine	13.30 sati
3.C	25. ožujka 2022. godine	13.00 sati
3.D	25. ožujka 2022. godine	13.30 sati
3.E	28. ožujka 2022. godine	13.00 sati
3.F	28. ožujka 2022. godine	13.30 sati
3.H	29. ožujka 2022. godine	13.00 sati
3.i	29. ožujka 2022. godine	13.30 sati
3.J	30. ožujka 2022. godine	13.00 sati
3.L	30. ožujka 2022. godine	13.30 sati
1.A	31. ožujka 2022. godine	13.00 sati
1.B	31. ožujka 2022. godine	13.30 sati
1.C	01. travnja 2022. godine	13.00 sati
1.D	01. travnja 2022. godine	13.30 sati
1.E	04. travnja 2022. godine	13.00 sati
1.F	04. travnja 2022. godine	13.30 sati
1.H	05. travnja 2022. godine	13.00 sati
1.i	05. travnja 2022. godine	13.30 sati
1.J	06. travnja 2022. godine	13.00 sati
1.L	06. travnja 2022. godine	13.30 sati
2.A	07. travnja 2022. godine	13.00 sati
2.B	07. travnja 2022. godine	13.30 sati
2.C	08. travnja 2022. godine	13.00 sati
2.D	08. travnja 2022. godine	13.30 sati
2.E	11. travnja 2022. godine	13.00 sati
2.F	11. travnja 2022. godine	13.30 sati
2.H	12. travnja 2022. godine	13.00 sati
2.i	12. travnja 2022. godine	13.30 sati
2.J	13. travnja 2022. godine	13.00 sati
2.L	13. travnja 2022. godine	13.30 sati

**21. GODIŠNJI PLAN ODRŽAVANJA REDOVNIH SJEDNICA  
NASTAVNIČKOG VIJEĆA U školskoj 2021./2022.godini**

<i>MJESEC</i>	<i>DATUM</i>	<i>SAT</i>
RUJAN	29. rujna 2021. godine	13.00 sati
LISTOPAD	27. listopada 2021. godine	13.00 sati
STUDENI	24. studenoga 2021. godine	13.00 sati
PROSINAC	23. prosinca 2021. godine	10.00 sati
SIJEČANJ	26. siječnja 2022. godine	13.00 sati
VELJAČA	16. veljače 2022. godine	13.00 sati
OŽUJAK	23. ožujka 2022. godine	13.00 sati
TRAVANJ	27. travnja 2022. godine	13.00 sati
SVIBANJ	26. svibnja 2022. godine	13.00 sati
LIPANJ	10. lipnja 2022. godine	13.00 sati
LIPANJ	23. lipnja 2022. godine	10.00 sati
SRPANJ	06. srpnja 2022. godine	09.00 sati
KOLOVOZ	25. kolovoza 2022. godine	10.00 sati
KOLOVOZ	31. kolovoza 2022. godine	09.00 sati

Ovaj Kurikulum razmatran je na sjednici Nastavničkog vijeća 31. kolovoza 2021. godine.

Ravnatelj:

Anto Delač, dipl. ing.

Ovaj Kurikulum za školsku 2021./2022. godinu usvojen je na sjednici Školskog odbora 21. rujna 2021. godine.

Predsjednik Školskog odbora:

Tomislav Antolović, bacc.ing.mech.

KLASA: 602-03/20-32/4  
URBROJ: 251-301-01-20-1  
Zagreb, 21. rujna 2021.